

## ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования (далее — Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса выступает Министерство просвещения Российской Федерации (далее – учредитель Конкурса). Конкурс проводится Министерством просвещения Российской Федерации совместно с руководителями высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Региональным оператором Конкурса в Алтайском крае является Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» (далее – Оператор).

Организатором школьного и муниципального этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

1.3. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на сайте <https://memory45.su/> (далее — сайт Конкурса).

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.6. Для организации и проведения школьного этапа Конкурса приказом директора образовательного учреждения создается рабочая группа по проведению школьного Конкурса, утверждается состав жюри и Положение по конкурсу. Состав рабочей группы и жюри формируется из числа педагогических, научно-педагогических и руководящих работников образовательной организации. Рабочая группа школьного этапа Конкурса вправе привлекать к его проведению образовательные и научные организации, учебно-методические объединения учителей истории, русского языка и литературы, общественные некоммерческие организации, в том числе их представителей для организации работы жюри.

1.7. Рабочая группа определяет процедуру проведения Конкурса, осуществляет организацию, проведение, подведение итогов школьного этапа и обеспечивает передачу конкурсных работ победителей на муниципальный этап Конкурса. Жюри школьного этапа Конкурса проводит оценивание конкурсных сочинений по заданным критериям и заносит результат оценивания каждого сочинения в протокол.

## **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

- воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- недопущение фальсификации фактов о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР;

- приобщение подрастающего поколения к изучению истории своей страны посредством изучения и осмысления архивных материалов, творчества писателей и поэтов-фронтовиков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, музыкальных произведений, книг, художественных фильмов, концертов и театральных постановок, созданных в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов или посвящённых ей;

- приобщение обучающихся к изучению и анализу материалов, связанных с тематикой Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (документальных, музейных и архивных, деятельности поисковых отрядов);

- привлечение детей и молодёжи к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

## **III. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Алтайского края, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, среднего профессионального образования (далее — участники Конкурса).

Конкурс проводится среди следующих категорий участников Конкурса:

обучающиеся 5-7 классов общеобразовательных организаций (категория 1);

обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций (категория 2);

обучающиеся 10-11(12) классов общеобразовательных организаций (категория 3);

обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (категория 4).

#### **IV. Тематика Конкурса и жанры конкурсных сочинений**

4.1. В конкурсных сочинениях участники Конкурса рассматривают по своему выбору следующие вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (далее – тематические направления):

- военные преступления нацистов и их пособников против мирных жителей на оккупированной территории города, села, района, региона в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- мемориалы и музеи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов как память о геноциде мирных советских граждан;

- архивные свидетельства о фактах преступлений нацистов против мирных жителей в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника Конкурса;

- потери среди мирного населения на оккупированной территории в результате карательных операций, на принудительных работах в изгнании;

- преступления японских милитаристов против граждан СССР;

- дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- подвиг педагога в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- биография жителей оккупированных территорий, эвакуированных семей, строителей оборонительных сооружений и работников тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- полевая почта как форма связи между тылом и фронтом;

- произведения музыкального, изобразительного, драматического и (или) кинематографического искусства как память о жертвах геноцида мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- деятельность поисковых отрядов и волонтерских организаций и участие молодежи в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

4.2 Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, притчи, письма, дневника, очерка, репортажа, интервью, эссе, заочной экскурсии, рецензии, путевых заметок.

4.3. Выбор тематического направления, жанра и названия работы участниками Конкурса осуществляется самостоятельно.

4.4. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

4.5. Методические рекомендации для участников Конкурса по организации и проведению Конкурса размещаются на официальном сайте Конкурса <https://memory45.su/>

## **V. Сроки и организация проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в четыре этапа.

- школьный этап Конкурса проводится с 15 декабря 2021 года по 30 января 2022 года;

- муниципальный этап Конкурса проводится с 31 января по 6 февраля 2022 года;

- региональный этап Конкурса – с 7 февраля по 6 марта 2022 года.

- федеральный этап Конкурса – с 7 по 27 марта 2022 года.

Школьный этап конкурса проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году, утверждённым приказом Минпросвещения России от 15 декабря 2021 года № 984 (далее – Положение) и с учётом методических рекомендаций, разработанных Федеральным оператором конкурса и размещённых на официальном сайте Конкурса <https://memory45.su/>.

На школьный этап Конкурса принимаются творческие работы учащихся образовательной организации в очном, дистанционном или смешанном формате участия.

5.2. Рабочая группа школьного этапа Конкурса обеспечивает информационную поддержку проведения Конкурса в открытых источниках (официальный сайт образовательного учреждения, социальные группы, информационные стенды и т.д.), обеспечивает организационную, методическую и техническую поддержку работы каждого члена жюри школьного этапа Конкурса.

5.3. Не позднее чем за 15 календарных дней до окончания школьного этапа организатор (директор образовательного учреждения) утверждает состав жюри школьного этапа (не менее 5 человек).

5.4. Жюри школьного этапа конкурса в срок не позднее трех дней до начала муниципального этапа предоставляет организатору школьного этапа Конкурса протоколы, утверждающие индивидуальные результаты всех участников школьного этапа Конкурса, работы победителей и призеров Конкурса для передачи организатору муниципального этапа Конкурса.

5.5. В срок до двух дней до начала муниципального этапа конкурса организатор утверждает итоговые результаты школьного этапа Конкурса на основании протоколов жюри с указанием сведений об участниках школьного этапа Конкурса и обеспечивает подготовку работ победителей и призеров Конкурса для передачи на муниципальный этап Конкурса в формате, определенном организатором муниципального этапа Конкурса. На муниципальный этап конкурса принимаются работы победителей и призеров (включая победителей в номинациях) школьного этапа Конкурса.

5.6. Образовательное учреждение организует награждение победителей и призеров школьного этапа Конкурса. Организатор вправе устанавливать квоту победителей и призеров школьного этапа, введение дополнительных номинаций для награждения участников данного этапа Конкурса.

## **VI. Требования к конкурсным сочинениям**

6.1. Все конкурсные сочинения выполняются обучающимися в письменном виде на бланке Конкурса. Образец оформления конкурсного сочинения и бланк Конкурса размещены на сайте Конкурса <https://memory45.su/>.

6.2. Не подлежат оцениванию жюри конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

6.3. Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

6.4. Участники Конкурса выполняют конкурсное сочинение самостоятельно.

6.5. Жюри Конкурса проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления высокого процента некорректных заимствований в конкурсном сочинении (более 25%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список участников.

6.6. На муниципальный этап Конкурса конкурсные сочинения принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате .doc или .docx. При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на муниципальный этап Конкурса не принимается.

## **VII. Критерии и порядок оценивания конкурсных сочинений**

7.1. Каждое конкурсное сочинение на школьном этапе Конкурса проверяется и оценивается тремя членами жюри.

7.2. Оценивание конкурсных сочинений жюри осуществляется по следующим критериям:

1) содержание сочинения:

- соответствие сочинения выбранному тематическому направлению;
  - формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность);
  - соответствие содержания конкурсного сочинения выбранной теме;
  - полнота раскрытия темы сочинения;
  - воплощенность идейного замысла;
  - оригинальность авторского замысла;
  - корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала;
- соответствие содержания конкурсного сочинения выбранному жанру;

2) жанровое и языковое своеобразие сочинения:

- наличие в сочинении признаков выбранного жанра;
- цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения;
- богатство лексики;
- разнообразие синтаксических конструкций;
- точность, ясность и выразительность речи;
- целесообразность использования языковых средств;
- стилевое единство;

3) грамотность сочинения:

- соблюдение орфографических норм русского языка;
- соблюдение пунктуационных норм русского языка;
- соблюдение грамматических норм русского языка;
- соблюдение речевых норм русского языка.

На федеральном этапе Конкурса Жюри дополнительно оценивает конкурсные сочинения по критерию «Общее читательское восприятие текста сочинения».

7.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

## **VIII. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

8.1. Победители и призеры школьного этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных сочинений жюри школьного этапа Конкурса. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса в образовательном учреждении. Рейтинговые списки Конкурса формируются с учётом категорий участников конкурса.

9.2. Победителями школьного этапа Конкурса становятся участники Конкурса, чьи конкурсные сочинения по результатам оценивания набрали максимальное количество баллов в каждой категории обучающихся,

указанных в п. 3.2. настоящего Положения. Таким образом, в школьном этапе Конкурса победителями становятся три участника, занявшие первое место в своей возрастной категории.

9.3. Конкурсные сочинения победителей школьного этапа Конкурса принимают дальнейшее участие в муниципальном этапе Конкурса. Определение победителей федерального этапа Конкурса осуществляется на основании оценивания конкурсных сочинений членами жюри федерального этапа и в соответствии с рейтинговым списком федерального этапа Конкурса.

9.4. Призёрами школьного этапа Конкурса становятся участники, занявшие в рейтинговом списке 2-3 места в каждой категории обучающихся.

9.5. На школьном этапе Конкурса возможно дополнительное награждение участников по номинациям, определенным рабочей группой школьного Конкурса.

9.10. Организатор школьного этапа Конкурса направляет на муниципальный этап конкурсные сочинения победителей (включая победителей в номинациях) и призёров школьного этапа Конкурса.

9.11. Конкурсное сочинение направляется на муниципальный этап Конкурса со следующими сопроводительными документами:

- заявка на участие в Конкурсе. Все поля в заявке обязательны для заполнения. Заявка может быть заполнена от руки или с использованием технических средств;

- согласие участника Конкурса/родителей (законных представителей) участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку, использование фото-, видеоматериала, конкурсного сочинения в некоммерческих целях, в том числе публикации работы (или ее фрагмента) любым способом и на любых носителях с обязательным указанием авторства участника Конкурса.

Бланки сопроводительных документов размещаются на официальном сайте Конкурса <https://memory45.su/>.