

Результаты ВПР МБОУ «Гимназия №8» 2016-2017 учебный год

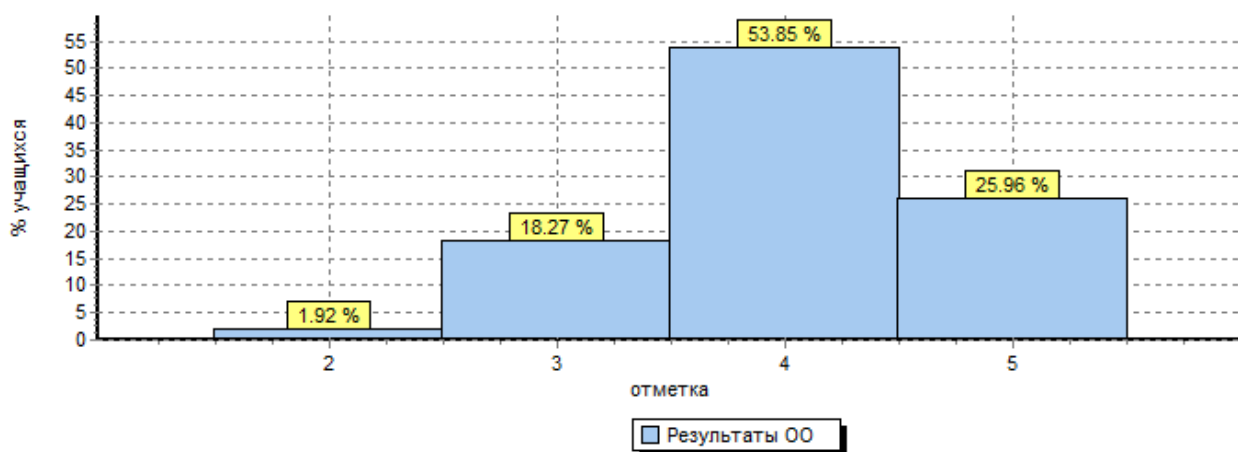
С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки по учебным предметам обучающиеся 4-х классов в штатном режиме принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру. ВПР разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и целями проведения самих ВПР, ориентированы на проверку наиболее значимых аспектов в каждом учебном предмете, важных с точки зрения общего развития выпускника начальной школы.

Результаты ВПР-2017 по русскому языку Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Алтайский край	22118	3.5	25	47.9	23.6
город Рубцовск	1140	1.3	21	52.3	25.4
(sch224295) МБОУ "Гимназия №8"	104	1.9	18.3	53.8	26

Общая гистограмма отметок

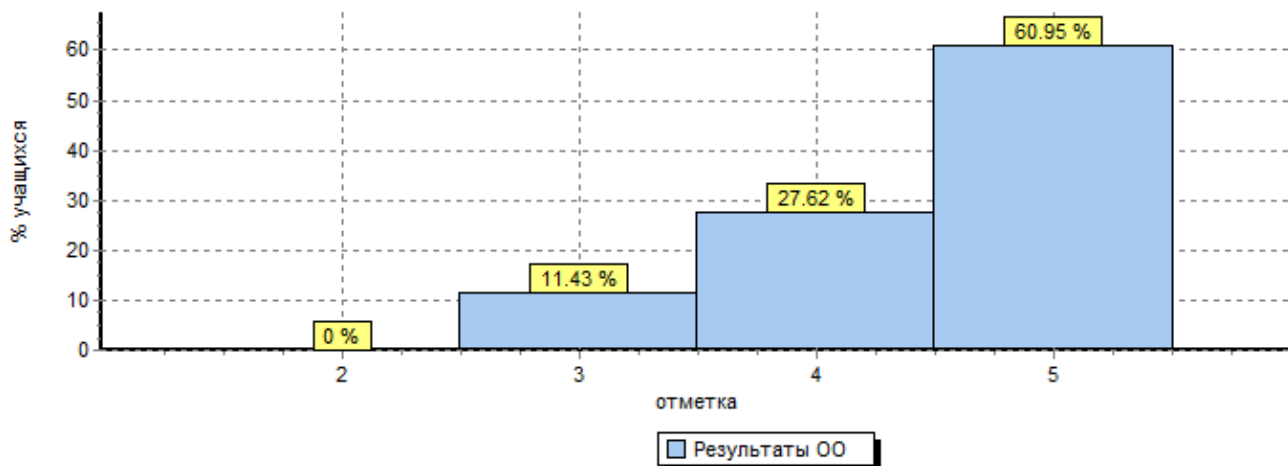


Результаты ВПР-2017 по математике Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Алтайский край	22364	1.7	20.3	29.4	48.6
город Рубцовск	1172	0.68	19.5	29.8	50.1
(sch224295) МБОУ "Гимназия №8"	105	0	11.4	27.6	61

Общая гистограмма отметок

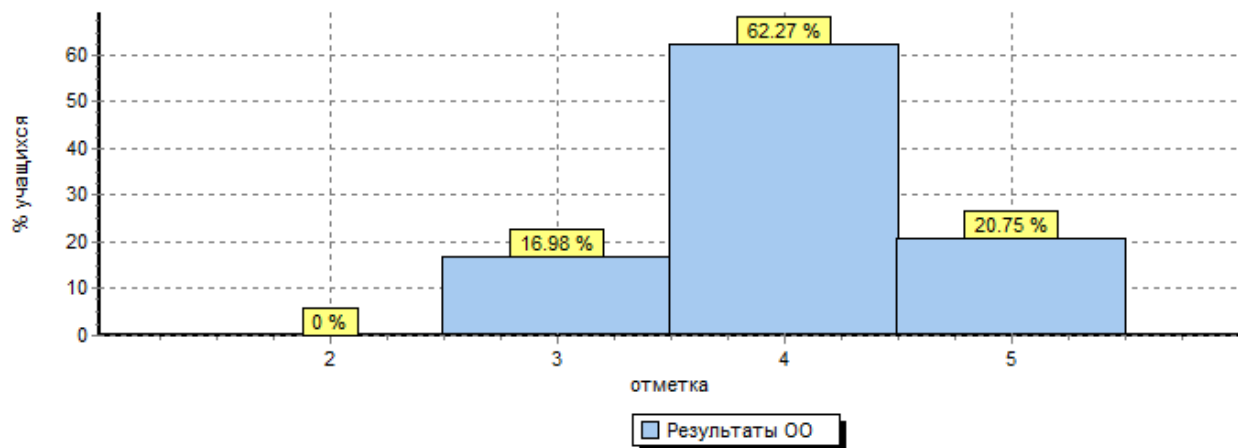


Результаты ВПР-2017 по окружающему миру Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Алтайский край	22351	0.54	23	54.8	21.7
город Рубцовск	1175	0.26	17.9	56.9	24.9
(sch224295) МБОУ "Гимназия №8"	106	0	17	62.3	20.8

Общая гистограмма отметок



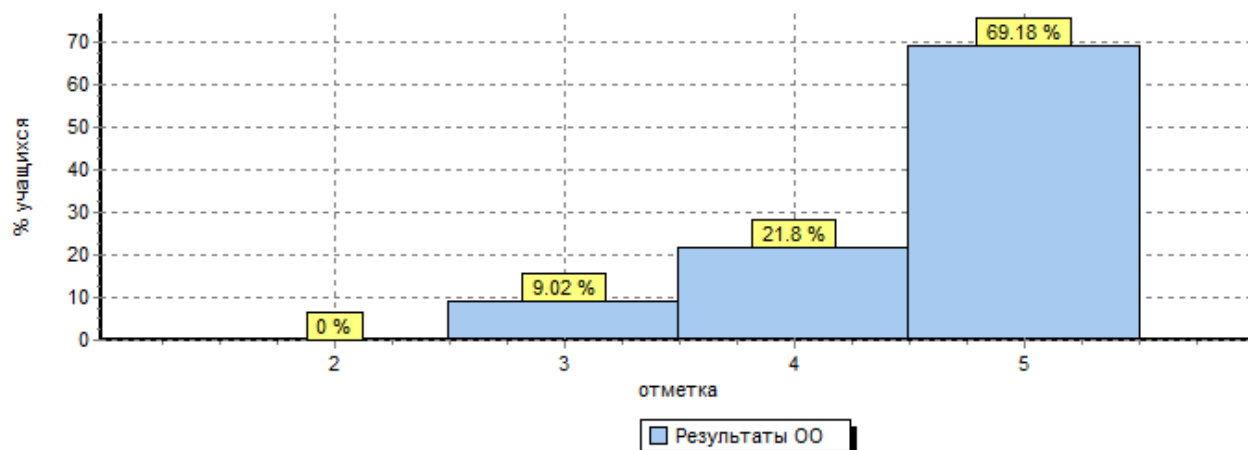
Анализ результатов независимых оценочных процедур позволяет оценить степень достижения предметных образовательных результатов и проектировать актуальные направления поддержки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 19.10.2016 № 05-541 «О проведении Всероссийских проверочных работ (на начало учебного года) в 2016 году» и приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 28.10.2016 № 1726 «О проведении в общеобразовательных организациях Алтайского края Всероссийских проверочных работ в 2016 году по русскому языку во 2 и 5 классах» учащиеся 2-х классов во II четверти принимали участие в апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку.

**Результаты ВПР-2016 по русскому языку во 2-х классах
Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	434002	2.2	13.1	34.6	50.1
Алтайский край	1043	1.6	14.6	36.7	47
город Рубцовск	769	1	12.2	36.2	50.6
МБОУ "Гимназия №8"	133	0	9	21.8	69.2

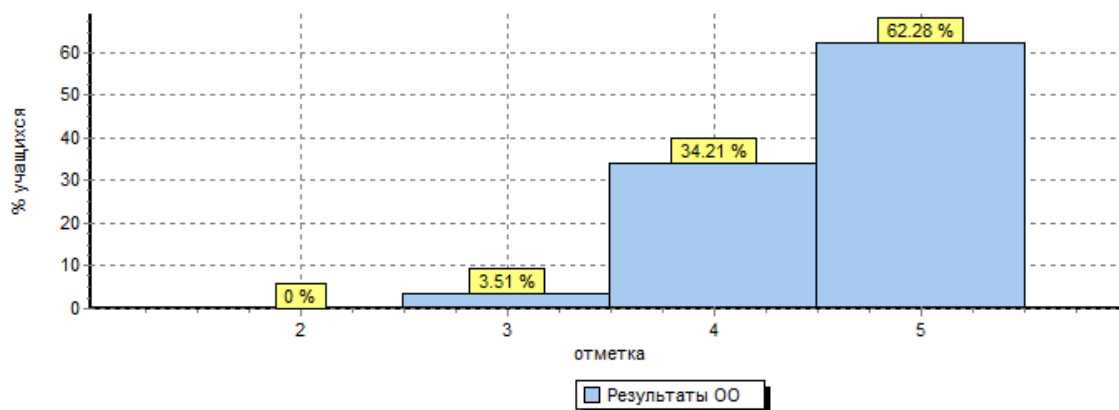
Общая гистограмма отметок



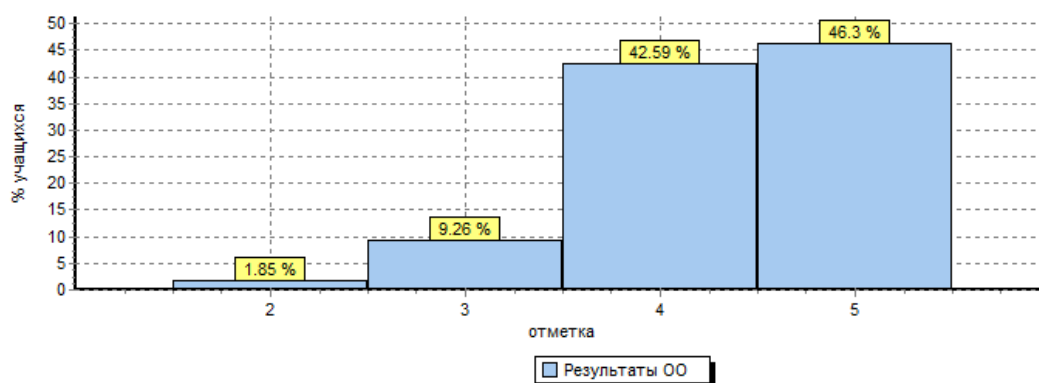
На заседании методической кафедры учителей начальных классов были рассмотрены результаты всех работ, проведен детальный анализ количественных и качественных показателей. Учителя учли результаты анализа, разработали задания, направленные на отработку у обучающихся 4-х классов необходимых умений, которые вызвали у учащихся затруднения.

Мы имеем возможность соотнести результаты **ВПР-4** (русский язык, май 2016г.) и **ВПР-5** (русский язык, ноябрь 2016г.).

ВПР-4 (русский язык, май 2016г.) – качество – 96%



ВПР-5 (русский язык, октябрь 2016г.) – качество – 89%

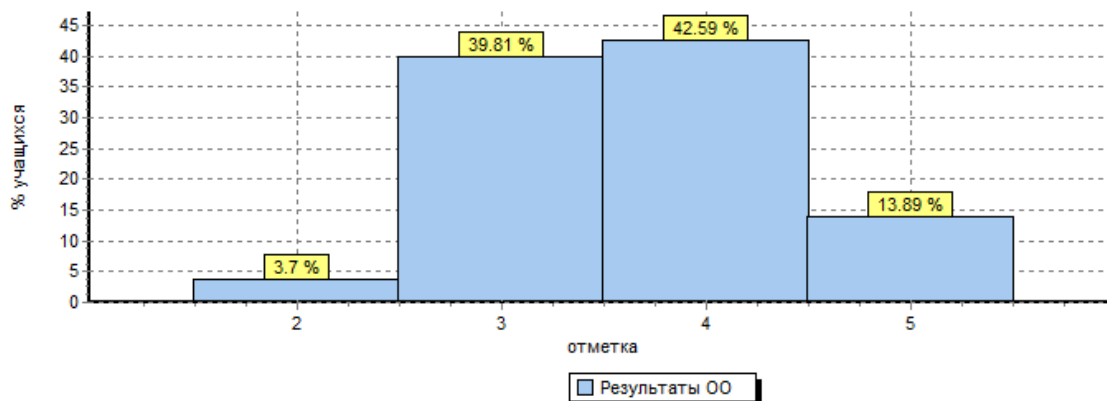


В 2016-2017 учебном году ученики 5-х классов, обучающиеся в штатном режиме по ФГОС ООО, принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике, истории и биологии.

Результаты ВПР-5 по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Алтайский край	21993	12.9	44.1	32.8	10.2
город Рубцовск	1166	9	43.7	38.2	9.2
(sch224295) МБОУ "Гимназия №8"	108	3.7	39.8	42.6	13.9

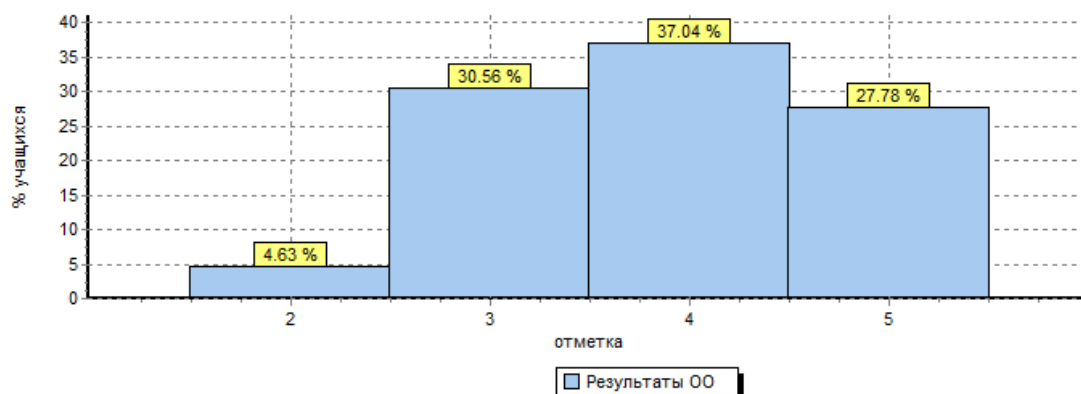
Общая гистограмма отметок



Результаты ВПР-5 по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	109927 7	10.6	31.7	34.5	23.2
Алтайский край	21827	10	37.2	32.4	20.4
город Рубцовск	1153	7.5	35.7	36.9	19.9
(sch224295) МБОУ "Гимназия №8"	108	4.6	30.6	37	27.8

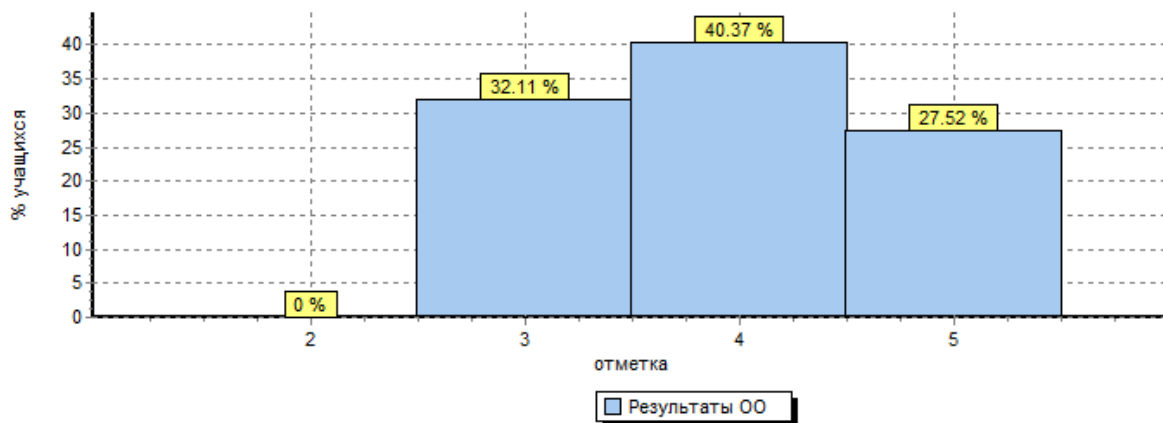
Общая гистограмма отметок



Результаты ВПР-5 по истории

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Алтайский край	21295	5.4	30.3	43.5	20.8
город Рубцовск	1137	3.1	32.8	44	20.1
(sch224295) МБОУ "Гимназия №8"	109	0	32.1	40.4	27.5

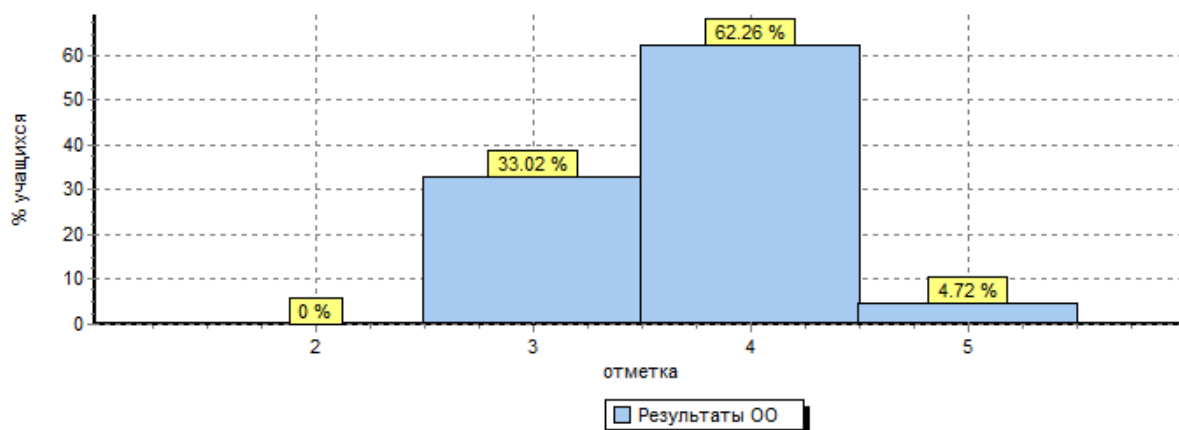
Общая гистограмма отметок



Результаты ВПР-5 по биологии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Алтайский край	21285	9.9	35.6	45	9.5
город Рубцовск	1133	7.7	38.8	47.7	5.8
(sch224295) МБОУ "Гимназия №8"	106	0	33	62.3	4.7

Общая гистограмма отметок



Мониторинг предметных результатов позволяет осуществить эффективное сопровождение учащихся на этапе адаптации при переходе на ступень основного общего образования. В частности, для выявления некоторых причин снижения качества знаний и эффективного управления процессом достижения планируемых результатов образования, учителя используют данные **индивидуальных результатов участников ВПР**.

Таким образом, анализ выполнения предметных и метапредметных работ даёт возможность получить определенную картину состояния подготовки учащихся в соответствии с ФГОС ООО и выявить элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения. Данные мониторинга позволяют учителю:

- контролировать степень обученности учащихся;
- спланировать методы и приемы работы по изучению последующих разделов программы учебного предмета/курса;

-осуществить самоанализ педагогической деятельности.

С учащимися, которые показали недостаточный уровень освоения учебного содержания, планируется коррекционная работа по предмету. В рамках заседаний УМО обсуждаются вопросы использования в педагогической практике продуктивных методов обучения, заданий дифференцированного характера, формирования навыков самоконтроля и самооценки учащихся на всех этапах урока.

Мы стремимся обеспечить гласность и прозрачность всех действий, связанных с мониторингом достижения планируемых результатов основной образовательной программы. С той целью и процедура, и результаты мониторинга проходят обсуждение на заседаниях УМО, педагогического совета, Управляющего совета, муниципальных мероприятий в рамках РИП.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Анализ результатов ВПР даёт основания констатировать, что учащиеся осваивают требования, предусмотренные ООП НОО/ООО.

2. Диагностический инструментарий позволяет получить объективную картину состояния подготовки учащихся в соответствии с ФГОС и выявить элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения.

3. Результаты выполнения ВПР показывают, что основные компоненты содержания образования освоены большинством учащихся. С учащимися, которые показали недостаточный уровень освоения учебного содержания, необходимо наметить коррекционную работу.

4. Педагоги, работающие в условиях реализации ФГОС, используют в педагогической практике продуктивные методы обучения, задания дифференцированного характера, технологию здоровьесбережения, формируют навыки самоконтроля и самооценки учащихся на всех этапах урока.

5. В дальнейшей работе педагогам необходимо учесть недостатки, пробелы в подготовке учащихся, определить пути формирования умений в учебно-познавательной деятельности:

- умений проводить наблюдения, опыты, измерение, умение различать факт, мнение, использование математического аппарата для объяснения представленных результатов;

- умений работы с текстом в информационно-коммуникативной деятельности: (чтение и понимание письменного текста (план, главная мысль, ответы на прямые вопросы к тексту; поиск примеров, подтверждающих выдвинутое положение, аргументов, доказательств; использование информации из текста);

- умений работы с информацией: поиск и преобразование информации, работа с графиками, инструкциями, диаграммами, таблицами.

Директор МБОУ «Гимназия №8»



Н.С.Сазонова