


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8»**

<p>Рассмотрено на заседании УМО протокол №4 от 28.08.2017 г. Руководитель УМО Дубова И.В.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР Цинн О.А. 28.08.2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8»  Н.С.Сазонова приказ №271 от 29.08.2017 г.</p>
---	---	--



**Рабочая программа по учебному предмету
«Окружающий мир»
для 1 класса начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Составители:
Шеменёва ЛА.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории,

Т.Г. Дергачева,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,

О.А. Цинн,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы: 01.09. 2017 - 31.05. 2018

г. Рубцовск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1 класса составлена в соответствии с:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Положением о рабочей программе по учебному предмету/курсу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ №252 от 17.05.2017 г.);
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- Учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на 2017 - 2018 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком на 2017 – 2018 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование авторской учебной программы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир» (М.: Вентана-Граф, 2014 г.)

Цель: формирование целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, познание учащимися самого себя, своего Я.

Задачи:

- систематизировать и расширить представления детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни,
- обогатить их нравственный опыт,
- формировать бережное отношение к богатствам природы и общества,
- вырабатывать навыки правильного поведения в природной и социальной среде.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и даёт обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Формы реализации данной программы: учебные занятия, наблюдения, работа с учебной и дополнительной литературой, исследование. Выполнение программы ориентировано на организацию учебного процесса в классно-урочной форме с использованием современных технологий: личностно-ориентированного обучения, технологии проблемного диалога, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных. Формами организации урока являются: фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 8» на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, 2 ч • 33нед. = 66 часов в год.

Выбор данной авторской программы по окружающему миру обусловлен тем, что она максимально учитывает требования Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, нацелена на то, чтобы заложить основу формирования любви к природе, окружающему миру.

В авторскую программу изменения не внесены. В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №8».

Содержание учебного предмета «Окружающий мир».
Основные содержательные линии программы:

- 1) «Введение. Этот удивительный мир» - 1ч.
Живая и неживая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.
- 2) «Мы - школьники» - 2 ч.
Знакомимся с одноклассниками. Рассказываем о себе. Какие помещения есть в школе? Для чего они предназначаются? Первоклассник должен знать и соблюдать правила поведения в школе.
- 3) «Ты и здоровье» 6 ч.
О режиме дня. Правила гигиены. Твои помощники – органы чувств. Правила закаливания.
- 4) «Я и другие люди» - 3 ч.
Друзья. Коллективные игры и труд. Правила дружбы.
- 5) «Труд людей» - 6ч.
Труд людей, создающих вещи. Профессии. Труд людей родного города. Сезонные работы. Различные виды транспорта. ОБЖ.
- 6) «Родная природа» - 31 ч.
Сезонные изменения в природе. Сад. Огород. Растения и животные вокруг нас. Птицы и звери в разные сезоны. Красная книга России.
- 7) «Семья» - 2 ч.
Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.
- 8) «Родная страна – Россия. Родной край»- 15 ч.
Родной город. Россия. Москва. Символика России. Разнообразие и богатство природы России. Права и обязанности граждан России. Труд людей родного города. Уважение к труду людей. Народное творчество. ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы, улица, общественный транспорт, дорожные знаки, светофор, правила поведения на улице, во дворе.
Экскурсии
Сезонные экскурсии «Времена года» (место экскурсии по выбору учителя с учетом местных возможностей). Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (экскурсии по выбору учителя с учетом местных возможностей).
Практические работы.
Уход за комнатными растениями, домашними животными, работа с аквариумом.

Календарно-тематическое планирование

№ урока/№ урока в разделе	Дата проведения урока	Тема урока
Введение. Этот удивительный мир – 1 ч.		
1/1	06.09	Этот удивительный мир
Мы - школьники – 2 ч.		

2/1	08.09	Давай познакомимся
3/2	13.09	Мы – школьники. Правила поведения в школе
Родная природа. Сентябрь – 3 ч.		
4/1	15.09	Сентябрь — первый месяц осени
5/2	20.09	Что нам осень подарила
6/3	22.09	Грибная пора
Семья – 2 ч.		
7/1	27.09	Семья
8/2	29.09	Любимые занятия
Труд людей – 2ч.		
9/1	04.10	Как из зерна получилась булка
10/2	06.10	Человек и домашние животные
Родная природа. Середина осени – 2 ч.		
11/1	11.10	Октябрь уж наступил. Птицы осенью
12/2	13.10	Явления природы
Наша Родина. Родной край – 2ч.		
13/1	18.10	Где ты живешь?
14/2	20.10	Правила поведения на дорогах
Труд людей – 2ч.		
15/1	25.10	Ты и вещи
16/2	27.10	Кто работает ночью
Твое здоровье – 4ч.		
17/1	15.11	Твои помощники – органы чувств
18/2	17.11	Правила гигиены
19/3	22.11	О режиме дня
20/4	24.11	Урок в спортивном зале
Родная природа. Ноябрь – 5ч.		
21/1	08.11	Ноябрь — зиме родной брат
22/2	10.11	Ноябрь — зиме родной брат
23/3	29.11	Дикие животные
24/4	01.12	Звери - млекопитающие
25/5	06.12	Что мы знаем о птицах
Родной край – 4ч.		
26/1	19.01	Родной край
27/2	24.01	Дом, в котором ты живёшь
28/3	26.01	Зачем люди трудятся?
29/4		Зачем люди трудятся?
Родная природа. Декабрь – 2 ч.		
30/1	08.12	«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»
31/2	13.12	Какой бывает вода?
Я и другие люди – 3 ч.		
32/1	15.12	О дружбе.
33/2	20.12	Идём в гости
34/3	22.12	С наступающим Новым годом!
Родная природа. Январь – 5ч.		
35/1	12.01	Январь - году начало, зиме - середина
36/2	17.01	Январь - году начало, зиме - середина
37/3	02.02	Хвойные деревья

38/4	07.02	Жизнь птиц зимой
39/5		Жизнь птиц зимой
Наша страна – Россия – 5ч.		
40/1	28.02	Наша страна - Россия
41/2	14.03	Наша страна - Россия
42/3	16.03	Богата природа России
44/4	21.03	Богата природа России
45/5	23.03	Мы — россияне
Родная природа. Февраль – 5ч.		
45/1	09.02	Февраль - месяц метелей и вьюг
46/2	13.04	Звери - млекопитающие
47/3	18.04	Звери - млекопитающие
48/4	20.04	Наш уголок природы. Животные и растения уголка природы
49/5	25.04	Наш уголок природы. Растения уголка природы.
Наша страна – Россия – 4 ч.		
50/1	27.04	Мы - граждане России
51/2	04.05	Правила поведения
52/3	21.02	23 февраля
53/4	07.03	8 марта – праздник всех женщин.
Родная природа. Март – 2ч.		
54/1	02.03	Март – капельник
55/2	09.03	Звери и птицы весной
Твое здоровье – 2ч.		
56/1	25.04	Если хочешь быть здоров, закаляйся!
57/2	27.04	Здоровая пища. Какое бывает настроение
Родная природа. Апрель – 2ч.		
58/1	04.04	Апрель – водолей
59/2	06.04	Жизнь насекомых весной
Труд людей – 2ч.		
60/1	11.05	Весенние работы. Кто работает на транспорте.
61/2	11.04	День космонавтики
Родная природа – 5ч.		
62/1	02.05	Май весну завершает
63/2	16.05	Жизнь земноводных весной
64/3	18.05	Животное - живое существо
65/4	23.05	Природе нужны все!
66/5	25.05	Ты – пешеход
Итого: 66 уроков		

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в её делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание

Предметные результаты:

- Твои новые друзья: кто они, как их зовут, есть ли у них любимые занятия. Понятия: одноклассники, сверстники, классный коллектив. Знакомство со школой: класс, столовая, спортзал, комнаты гигиены
- Правила поведения на уроке, перемене, в столовой;
- Природа родного края. Красота природы, сезонные изменения. Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу. Растения пришкольного участка. Грибы: название, окраска, форма, размер. Грибы съедобные и несъедобные
- Семья. Члены семьи. Взаимоотношения членов семьи. Занятия членов семьи. Труд и отдых в семье;
- Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Личная гигиена, режим дня.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа,
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

В результате изучения окружающего мира первоклассник научится

называть:

- свое полное имя, полный домашний адрес, свою страну, ее столицу, свой город и его достопримечательности;
- основные правила здорового образа жизни;
- основные помещения школы и их месторасположение;
- основные условия благоприятной жизни растений и животных;
- профессии, характерные для Республики Татарстан, связанные со строительством, с/х, промышленностью;
- основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения (не менее пяти объектов)
- улицы, расположенные вблизи школы и дома; основные учреждения культуры, быта, образования;
- основные достопримечательности родного города и столицы России;

различать:

- основные нравственно – этические понятия (трудолюбие – лень, послушание – непослушание, сочувствие – равнодушие);
- определять время по часам;
- знаки дорожного движения и сигналы светофора, необходимые для безопасности;
- времена года;
- различных представителей растительного мира (по внешнему виду, месту обитания, способу движения и т.п.);
- животных, объединять их в группы (звери, птицы, насекомые);
- произведения народного творчества: пение, танцы, сказки, игрушки;

решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:

- выполнять режим своего дня;
- определять время по часам с точностью до часа;
- оценивать результаты своей и чужой работы, а также отношение к ней;
- выполнения правил поведения в опасных для жизни ситуациях;
- ухаживать за своей одеждой, обувью, вещами убирать учебное место после занятий;
- выполнять трудовые поручения по уголку природы: поливать растения, кормить животных, готовить корм, сеять семена, сеять черенки;
- составлять описательный рассказ по картине, игрушке, пересказывать сказки, выразительно читать фольклорные произведения.

Получит возможность научиться:

- анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения
- различать основные нравственно-этические понятия
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				