

<p>Рассмотрено на заседании УМО протокол №4 от 28.08.2017 г. Руководитель УМО Дубова И.В.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР Цинн О.А. 28.08.2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8»  Н.С.Сазонова приказ №271 от 29.08.2017 г.</p>
---	---	--



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Технология»  
для 2 класса начального общего образования  
на 2017-2018 учебный год**

Составители:  
Г.Г. Халецкая,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории,

Е.М. Мязина,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

Срок реализации программы:  
01.09.2017 - 31.05.2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 2 класса составлена в соответствии с:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Положением о рабочей программе по учебному предмету/курсу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ №252 от 17.05.2017 г.);
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- Учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на 2017 - 2018 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком на 2017 – 2018 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование авторской учебной программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология» (М.: Просвещение, 2014 г.)

Представленный учебный предмет закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Цель — развитие социально-значимых личностных качеств, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулировать и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- установить подход к пониманию себя как индивидуальности, осознание возможности изменить себя, понимание важности здорового образа жизни;
- подготовить к изучению базовых предметов в основной школе.

В основу содержания предмета положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла. Основа интеграции - процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах, целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отраженных в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. Отличительные особенности отбора и построения содержательного учебного материала:

- во втором классе темы урока отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приемы, знания о материалах и конструкции;
- в программу каждого класса включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов;

• изготовление изделий не есть цель урока. Изделия лишь средство для решения конкретных учебных задач. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и содержит не более одного-двух новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления. Это обеспечивает получение качественного изделия за период времени не более 20 минут от урока и исключает домашнее задание.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 8» на изучение предмета «Технология» во 2 классе отводится 1 часа в неделю, 34 часа в год.

При организации процесса обучения в рамках программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- технология проблемного диалога;
- технология оценивания учебных успехов;
- технология проектной деятельности;
- системно-деятельностная технология

Виды деятельности на уроке: работа по учебнику, работа по поиску информации из различных источников, тренировочные упражнения, дидактические игры, выполнение заданий по алгоритму и др.

Формы организации учебных занятий по предмету: урочная, совместная с учителем учебно-познавательная деятельность, работа в парах, группах, самостоятельная работа, практическая работа и опыты, творческая работа, дидактическая и ролевая игра, учебный диалог, наблюдение за объектами и явлениями окружающего мира.

Основные продуктивные методы – наблюдение, размышление, обсуждение, открытие новых знаний, опытные исследования предметной среды, перенос известного в новые ситуации.

Выбор данной авторской программы по технологии обусловлен тем, что она максимально учитывает требования Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, нацелена на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

В авторскую программу изменения не внесены. В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №8».

### Содержание учебного предмета «Технология»

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1.	Художественная мастерская	10 ч	Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметрические детали? Можно ли сгибать картон? Как? Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии?
2.	Чертежная мастерская	7 ч	Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
3.	Конструкторская мастерская	9 ч	Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора?
4.	Рукодельная мастерская	8 ч	Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косога стежка. Есть ли у не «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему научились

**Календарно - тематический поурочный план**  
(примерный)

№ УРО- КА/ № УРОКА В ТЕМЕ	ДАТА (НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ) ПРОВЕДЕНИЯ УРО- КА	ТЕМА УРОКА
<b>Художественная мастерская (10 час)</b>		
1/1	сентябрь 1 неделя	Что ты уже знаешь?
2/2	сентябрь 2 неделя	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?
3/3	сентябрь 3 неделя	Какова роль цвета в композиции?
4/4	сентябрь 4 неделя	Какие бывают цветочные композиции?
5/5	октябрь 1 неделя	Как увидеть белое изображение на белом фоне?.
6/6	октябрь 2 неделя	Что такое симметрия? Как получить симметрические детали?
7/7	октябрь 3 неделя	Можно ли сгибать картон? Как?
8/8	октябрь 4 неделя	Можно ли сгибать картон? Как?
9/9	ноябрь 1 неделя	Как плоское превратить в объемное?
10/10	ноябрь 2 неделя	Как согнуть картон по кривой линии?
<b>Чертежная мастерская (7 час)</b>		
11/1	ноябрь 3 неделя	Что такое технологические операции и способы?
12/2	ноябрь 4 неделя	Что такое линейка и что она умеет?
13/3	декабрь 1 неделя	Что такое чертеж и как его прочитать?
14/4	декабрь 2 неделя	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?
15/5	декабрь 3 неделя	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?
16/6	декабрь 4 неделя	Можно ли без шаблона разметить круг?
17/7	январь 2 неделя	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки
<b>Конструкторская мастерская (9 час)</b>		
18/1	январь 3 неделя	Какой секрет у подвижных игрушек?
19/2	январь 4 неделя	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?
20/3	февраль 1 неделя	Еще один способ сделать игрушку подвижной
21/4	февраль 2 неделя	Что заставляет вращаться пропеллер?
22/5	февраль 3 неделя	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?
23/6	февраль 4 неделя	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?
24/7	март 1 неделя	Как машины помогают человеку?
25/8	март 2 неделя	Поздравляем женщин и девочек
26/9	март 3 неделя	Что интересного в работе архитектора?
<b>Рукодельная мастерская (8 час)</b>		
27/1	апрель 1 неделя	Какие бывают ткани?
28/2	апрель 2 неделя	Какие бывают нитки. Как они используются?
29/3	апрель 3 неделя	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?
30/4	апрель 4 неделя	Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»?
31/5	май 1 неделя	Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»?
32/6	май 2 неделя	Как ткань превращается в изделие? Лекало
33/7	май 3 неделя	Как ткань превращается в изделие? Лекало
34/8	май 4 неделя	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс

## Планируемые образовательные результаты освоения программы по технологии *Личностные, метапредметные, предметные результаты*

### *Личностные:*

- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам);
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим.;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств;
- культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- самооценка, учебная и социальная мотивация

### *Метапредметные:*

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;
- развитие логических операций;
- развитие коммуникативных качеств

### *Предметные:*

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

### **В результате освоения учебного предмета «Технология» второклассник**

<b>научится:</b>	<b>получит возможность научиться:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к людям ремесленных профессий;</li><li>• уважительно относиться к чужому мнению, результатам труда мастера;</li><li>• определять успешность выполнения своего задания;</li><li>• понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;</li><li>• самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;</li><li>• вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;</li><li>• находить необходимую информацию как в учебнике, так и в дополнительной литературе;</li><li>• выполнять предполагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек;</li><li>• искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных ;</li><li>• сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• элементарным общим правилам создания рукотворного мира;</li><li>• самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;</li><li>• выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности</li><li>• решать несложные конструкторско-технологические задачи;</li><li>• отличать макет от модели;</li><li>• конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;</li><li>• определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.</li></ul>

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

<b>№ п\п</b>	<b>№ урока /тема согласно рабочей учебной программе</b>	<b>Тема с учетом корректировки</b>	<b>Сроки корректировки</b>	<b>Примечание</b>
<b>1.</b>				
<b>2.</b>				
<b>3.</b>				
<b>4.</b>				
<b>5.</b>				