


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ
«Гимназия №8»**

<p>«Рассмотрено» на заседании кафедры протокол № 4 от «25» 08 2017г. Руководитель УМО Юдина М.Л.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР Чернова Н.А. «29» 08 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8»  Н.С.Сазонова приказ №271 от «29» 08 2017 г.</p>
--	--	--



**Рабочая программа
по учебному предмету «География»
для 9 класса основного общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Составитель: В.С.Чанцова
учитель географии,
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2017-25.05.2017г.г.

Рубцовск, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.12.2010 г.,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г., № 576 от 08.06.2015 г. (изменения),
- основной образовательной программы МБОУ «Гимназия№8»,
- годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия№8»,
- Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия№8»,
- учебного плана МБОУ «Гимназия№8»,
- авторской программы «Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы.- Москва, «Дрофа», 2009 // Программа Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецов, В.А.Низовцев, Г.Я.Лисенкова, В.И.Сиротин, под редакцией А.И.Алексеева «География России. Отечествоведение» 8-9 классы. составитель Овсянникова Е.В.

Данная программа составлена для 9 классов, рассчитана на 68 часов (2ч в неделю, из них 4ч –резервное время)

Особенности 9 классов: – это классы, где у учащихся прослеживается хорошая сформированность познавательной учебной мотивации, желание работать с книгой, открытость учащихся, наличие волевых качеств личности, хорошей рефлексивной способности.

Цели:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях населения и хозяйства разных территорий России; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и ее регионов;

- формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края.

Общая характеристика учебного процесса:

Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания с методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся; методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр. методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочный контроль, письменных работ.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал).

В процессе изучения курса используются следующие **формы контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

Количество часов по учебному плану и авторской программе составляет 68 часов (2ч в неделю), из них 4 ч – резервное время). В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия№8» рабочая программа рассчитана на 68 часов, за. Резервные часы - 3ч распределены следующим образом: Обобщение и повторение знаний по разделу «Хозяйство России», Обобщение и повторение знаний по разделу «География России. Хозяйство России и хозяйственные районы»

Содержание тем учебного предмета

Раздел I. Хозяйство России (20 ч)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (3ч)

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (17ч)

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

Практические работы.

1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).
2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.
3. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.
4. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.
5. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.
6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).
7. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.
8. Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

Раздел II. Районы России (44 ч + 4ч)

Тема 1. Европейская часть России

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально - Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго - Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблем. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

Практические работы при изучении раздела:

1. Нанесение на контурную карту основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.
2. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.
3. Практическая работа (по выбору):
 - 1) Народные промыслы Центральной России как фокус природных особенностей (описание одного из центров народных художественных промыслов).
 - 2) Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).

4. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.

5. Европейский Север (варианты п/р по выбору):

1) Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского по плану:

— особенности географического положения;

— типичные природные ландшафты;

— природные ресурсы;

— хозяйственное развитие;

— межрайонные связи

2) Выбор города в качестве “региональной столицы” Европейского Севера и обоснование своего выбора.

1) Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.

2) Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года.

6. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья.

Сравнительная оценка двух городов (на выбор) по транспортно- географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.

7. Географическое описание Среднего Урала по картам.

8. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным

условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

Тема 2. Азиатская часть России

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

Практические работы.

1. Географическое описание путешествия или из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга.
2. Выделить на карте и дать комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири, используя разные источники информации.
3. Сравнительная характеристика (природных условий и ресурсов) морей Дальнего Востока. Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана).
4. Комплексная характеристика Якутии как географического района, на основании использования различных источников географической информации.
5. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).

Тема 3. Россия в мире

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Практические работы:

1. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету география

на 2017-2018 учебный год 9 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Практ.раб
Раздел I. Хозяйство России (20 часов)				
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. (3 часа)				
1/1	Введение. Понятие хозяйства. Его структура	1	сентябрь	
2/2	Этапы развития хозяйства	1	сентябрь	
3/3	Географическое районирование	1	сентябрь	
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (17 часов)				
4/1	Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.	1	сентябрь	
5/2	Растениеводство и животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур. Объяснение зональной специализации	1	сентябрь	
6/3	Легкая и пищевая промышленность в составе АПК.	1	сентябрь	
7/4	Лесной комплекс, его структура. Практическая работа. Оценка природных ресурсов и пути решения экологических проблем, связанных с развитием отрасли.	1	сентябрь.	
8/5	Топливо-энергетический комплекс. Практическая работа. Чтение карт, характеризующих особенности отраслей ТЭК (основные районы	1	сентябрь	

	добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)			
9/6	Угольная промышленность. Практическая работа. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	1	сентябрь	
10/7	Нефтяная и газовая промышленность	1	октябрь .	
11/8	Электроэнергетика	1	октябрь	
12/9	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Практическая работа. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.	1	октябрь	
13/10	Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Практическая работа. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.	1	октябрь	
14/11	Машиностроительный комплекс. Практическая работа. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения	1	октябрь	
15/12	Ориентация на квалифицированные кадры. Специализация и кооперирование.	1	октябрь	
16/13	Химическая промышленность. Практическая работа. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.	1	октябрь	
17/14	Транспорт. Практическая работа. Сравнение транспортной обеспеченности районов России(на основе карт).	1	октябрь	
18/15	Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Практическая работа. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, её качество и здоровье людей.	1	ноябрь	
19/16	Территориальное разделение труда.	1	ноябрь	

	Практическая работа. Выделение на контурной карте главных промышленных центров и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территории.			
20/17	Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России»	1	ноябрь	
Раздел II. Районы России Тема 1. Европейская часть России				
21/1	Восточно- Европейская равнина	1	ноябрь	
22/2	Волга. Практическая работа. Составление туристического маршрута по Волге, нанесение его на контурную карту, определение целей поездки	1	ноябрь	
23/3	Центральная Россия: состав, географическое положение. Практическая работа. Нанесение на контурную карту экономических районов, входящих в состав Центральной России, отражение особенностей географического положения	1	ноябрь	
24/4	Центральный район: особенности населения	1	ноябрь	
25/5	Хозяйство Центрального района. Практическая работа. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района.	1	декабрь	
26/6	Москва –столица России. Города Центрального района. Практическая работа. Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы и культурно-исторические объекты, национальные святыни России).	1	декабрь	
27/7	Центрально- Черноземный Район. Практическая работа. Сравнение экономико-географического положения Центрально-Чернозёмного и Центрального районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.	1	декабрь	
28/8	Волго-Вятский район	1	декабрь	
29/9	Северо- Западный район. Географическое положение и природа	1	декабрь	

30/10	Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы. Практическая работа. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путём	1	декабрь	
31/11	Санкт-Петербург - «вторая столица» России	1	декабрь	
32/12	Калининградская область	1	декабрь	
33/13	Европейский Север. Географическое положение	1	январь	
34/14	Этапы освоения и заселения территории.	1	январь	
35/15	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1	январь	
36/16	Поволжье. Географическое положение	1	январь	
37/17	Этническая и культурная неоднородность района.	1	январь	
38/18	Изменение хозяйства района на различных этапах его развития.	1	январь	
39/19	Крупнейшие города района.	1	февраль	
40/20	Северный Кавказ. Географическое положение и природные условия	1	февраль	
41/21	Хозяйство района.	1	февраль	
42/22	Народы Кавказа.	1	февраль.	
43/23	Южные моря: Каспийское море, Чёрное и Азовское моря	1	февраль	
44/24	Урал как природный и как экономический район.	1	февраль	
45/25	Современная структура хозяйства, её проблемы.	1	февраль	
46/26	Крупнейшие города Урала. Проблемы района.	1	февраль	
47/27	Обобщение знаний по западным районам России	1	март	
Тема 2. Азиатская часть России				
48/1	Природа Сибири	1	март	
49/2	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1	март	
50/3	Арктические моря.	1	март	
51/4	Население Сибири.	1	март	
52/5	Хозяйственное освоение Сибири.	1	март	
53/6	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1	апрель	
54/7	Восточная Сибирь.	1	апрель	
55/8	Байкал-жемчужина Сибири.		апрель	

56/9	Хозяйство Восточной Сибири.	1	апрель	
57/10	Дальний Восток.	1	апрель	
58/11	Природные условия и ресурсы	1	апрель	
59/12	Моря Тихого океана	1	апрель	
60/13	Население района.	1	апрель	
61/14	Хозяйство района	1	май	
62/15	Обобщение знаний по восточным районам России.	1	май	
63/16	Обобщение знаний по разделу «Районы России»	1	май	
Тема 3. Россия в мире				
64/1	Внешние экономические связи России	1	май	
65/2	Место России в мировой политике в различные исторические периоды	1	май	
66/3	Обобщение и повторение знаний по разделу «Хозяйство России»	1	май	
67/4	Обобщение и повторение знаний по разделу «География России. Хозяйство России и хозяйственные районы»	1	май	
68/5	Обобщение и повторение знаний по разделу «География России. Хозяйство России и хозяйственные районы»	1	май	

Планируемые образовательные результаты

- основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую экономико-географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				