

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8»**

Рассмотрено на заседании УМО протокол № 4 от «25» 08 2017 г. Руководитель УМО <u>Юдина М.Л.</u>	«Согласовано» заместитель директора по УВР <u>Чернова Н.А.</u> «29» 08 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8»  Н.С. Сазонова приказ №271 от «29»08 2017г.
--	--	---



**Рабочая программа
по учебному предмету « Обществознание»
для 9 класса основного общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:
М.Л. Юдина,
учитель обществознания
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2017 - 25.05.2018

г. Рубцовск, 2017

**Пояснительная записка
к рабочей программе по обществознанию
9 класс**

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), Приказа Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г. (ред.от 29.12.2016 № 1677) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», программой курса «Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы, пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014, в соответствии с:

- Положением о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Гимназия №8» от 17.05.2017 года;
- учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на 2017-2018 учебный год;
- годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия №8» на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на изучение предмета «Обществознание» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель изучения курса:

содействие формированию у учащихся старшего подросткового возраста целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, становлению правосознания и гражданской позиции.

Задачи курса:

1. сформировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

2. освоить на уровне функциональной грамотности систему знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. 9 класс: учеб.для общеобразоват.организаций / (Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И.Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, 4-е изд.-М.:Просвещение, 2017;

Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват.организаций (Л.Н, Боголюбов, Е.И. Жильцова, А.Т. Кинкулькин и др.); М.: Просвещение 2014;

Т.В. Коваль Обществознание Тестовые задания Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2014;

Общая характеристика учебного предмета

Программа курса «Обществознание» 9 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом федеральных и учебных программ по учебным курсам и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Данный курс представляет единство научно-аналитического, дидактического и

методического начал. Он дает учащимся свод базовых знаний по всему кругу общественной проблематике утвержденной государственным образовательным стандартом.

Обществознание является интегрированным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, раскрывает общество в единствах его сфер, институтов и общественных процессов.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков посвящается вопросам теории права, другая - отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. На изучение этих тем увеличено количество часов, так как работа с Конституцией РФ требует детального и более глубокого изучения статей основного закона государства. Учащимся предъявляются в определенной мере систематизированные знания о праве.

Раздел урока	Авторская программа	Рабочая программа	Сроки изучения материала
Вводный урок	1	1	
Тема 1. Политика	9	12	сентябрь, октябрь, ноябрь
Тема 2. Право	18	20	декабрь, январь, февраль
Заключительный урок	1	1	март, апрель, май
Итого	29	34	

В программе включены часы на промежуточный и итоговый контроль по курсу в объеме 5 учебных часов

Авторская программа не изменена.

Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Курс ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует профильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

С учетом уровней подготовки учащихся 9 класса выстроена система учебных заданий, направленных на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов.

В преподавании предмета планируется использовать элементы **педагогических технологий**:

- проблемного обучения;

- личностно-ориентированного обучения;
- критического мышления;
- развития творческих способностей учащихся;
- поэтапного формирования умственных действий;
- развития исследовательских навыков.

Учитель в большей степени, чем прежде, должен направить усилия на формирование у старшеклассников навыков самостоятельного осмысления реальностей мира и активной гражданской позиции, что является возможным в преподавании предмета в 9 А, 9 Б, 9 Г классах.

В этих классах учитель может предложить учащимся изучить ряд вопросов самостоятельно и тем самым увеличить учебное время для проверки знаний, навыков самостоятельной работы с учебным материалом.

Для учащихся 9 В и 9 Д классов предпочтительным является дифференцированные задания и упражнения, которые в зависимости от степени усвоения учебного материала и темпа работы на уроке позволяют закрепить пройденный материал и применить его к решению конкретных ситуаций в дальнейшем.

Домашнее задание предполагает не только выполнение тренировочных заданий в виде практикума к теме урока, но и другие формы: домашние творческие работы в виде написания эссе по заданной проблеме, подготовки презентаций, сообщений, выполнение проблемных заданий.

В течении учебного года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Формы контроля:

- 1) фронтальный опрос (беседа);
- 2) групповая работа;
- 3) индивидуальный опрос - письменный и устный;
- 4) письменные работы тестового характера;
- 5) исследовательская работа/творческий, социальный проект;
- 6) заполнение таблиц, схем;
- 7) практикум;
- 8) репродуктивные и творческие задания.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 8» от 17.05.2017 г.

Содержание учебного предмета.

Программа курса (34 часа)

Введение (1 ч)

Урок 1. Вводный урок

Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Как добиться успехов в работе в классе и дома.

ПОЛИТИКА (9 ч)

Урок 2. Политика и власть

Роль политики в жизни общества. Основные направления политики

Урок 3. Государство

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства

Урок 4. Политические режимы

Политические режимы. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Урок 5. Правовое государство

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Урок 6. Гражданское общество и государство

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Урок 7. Участие граждан в политической жизни

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ, Опасность политического экстремизма.

Урок 8. Политические партии и движения

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Урок 9-10. Практикум по теме «Политика»

ПРАВО (18 ч)

Урок 11. Роль права в жизни общества и государства

Право его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Урок 12. Правоотношения и субъекты права.

Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Урок 13. Правонарушения и юридическая ответственность

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений, Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Урок 14. Правоохранительные органы

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Уроки 15-16. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя

Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции

Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Уроки 17-18. Права и свободы человека и гражданина

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека - идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и

свобод человека и гражданина в РФ.

Урок 19. Гражданские правоотношения

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.

Урок 20. Право на труд. Трудовые правоотношения

Трудовые правоотношения.

Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Урок 21. Семейные правоотношения

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Урок 22. Административные правоотношения

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Урок 23. Уголовно-правовые отношения

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Урок 24. Социальные права

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Урок 25. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Международное гуманитарное право.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Урок 26. Правовое регулирование отношений в сфере образования

Законодательство в сфере образования. Получение образования- и право, и обязанность.

Уроки 27-28 Практикум по теме «Право»

Урок 29. Заключительный урок

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН
Обществознание 9 класс

№ урока, № урока в теме	Дата	Тема урока
1.1	1 неделя сентября	Вводный урок (1 ч.)
		ТЕМА 1. Политика (11 ч.)
2.1	2 неделя сентября	Политика и власть (1 ч.)
3.2	3 неделя сентября	Государство (1 ч.)
4.3	4 неделя сентября	Государство (1 ч.)
5.4	1 неделя октября	Политические режимы (1 ч.)
6.5	2 неделя октября	Правовое государство (1 ч.)
7.6	3 неделя октября	Гражданское общество и государство (1 ч.)
8.7	4 неделя октября	Участие граждан в политической жизни (1 ч.)
9.8	1 неделя ноября	Участие граждан в политической жизни (1 ч.)
10.9	2 неделя ноября	Политические партии и движения (1 ч.)
11.10	3 неделя ноября	Практикум по теме «Политика» (1 ч.)
12.11	4 неделя ноября	Практикум по теме «Политика» (1 ч.)
		ТЕМА 2. Право (20 ч.)
13.1	1 неделя декабря	Роль права в жизни общества и государства (1 ч.)
14.2	2 неделя декабря	Правоотношения и субъекты права (1 ч.)
15.3	3 неделя декабря	Правонарушения и юридическая ответственность (1ч.)
16.4	4 неделя декабря	Правоохранительные органы (1 ч.)
17.5	1 неделя января	Конституция Российской Федерации (1 ч.)
18.6	2 неделя января	Основы конституционного строя (1 ч.)
19.7	3 неделя января	Основы конституционного строя (1 ч.)
20.8	4 неделя января	Права и свободы человека и гражданина (1 ч.)
21.9	1 неделя февраля	Права и свободы человека и гражданина (1 ч.)
22.10	2 неделя февраля	Гражданские правоотношения (1 ч.)
23.11	3 неделя февраля	Право на труд. Трудовые правоотношения (1 ч.)
24.12	4 неделя февраля	Семейные правоотношения (1 ч.)
25.13	1 неделя марта	Административные правоотношения (1 ч.)
26.14	2 неделя марта	Уголовно – правовые отношения (1 ч.)
27.15	3 неделя марта	Уголовно – правовые отношения (1 ч.)
28.16	1 неделя апреля	Социальные права (1 ч.)
29.17	2 неделя апреля	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов (1 ч.)
30.18	3 неделя апреля	Правовое регулирование отношений в сфере образования (1 ч.)
31.19	4 неделя апреля	Практикум по теме: Право» (1 ч.)
32.20	1 неделя мая	Практикум по теме: Право» (1 ч.)
33.2	2 неделя мая	Заключительный урок по теме: «Политика» (1 ч.)
34.3	3 неделя мая	Заключительный урок по теме: «Право» (1 ч.)

Планируемые результаты обучения

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • объяснять роль политики в жизни общества; • различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; • давать характеристику формам государственно-территориального устройства; • различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; • раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; • называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; • характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. • характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; • объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; • раскрывать достижения российского народа; • объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; • называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; • осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; • характеризовать конституционные обязанности гражданина. • характеризовать систему российского законодательства; • раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; • характеризовать гражданские правоотношения; • раскрывать смысл права на труд; • объяснять роль трудового договора; • разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; • характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; • характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; • конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; • характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; • раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; • анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, 	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; • соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. • аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; • использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. • основы российского законодательства • на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; • оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; • осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

<p>трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;</p> <ul style="list-style-type: none">• исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;	
---	--

Планируемые образовательные результаты

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного курса являются:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления,

Предметными результатами освоения программы являются:

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед грядущими поколениями.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				