


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №8»**

<p>Рассмотрено на заседании УМО протокол № 4 от «25» 08 2017 г. Руководитель УМО <u>Юдина М.Л.</u></p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР <u>Чернова Н.А.</u> «29» 08 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8»  Н.С. Сазонова приказ №271 от «29»08 2017г.</p>
--	---	---



**Рабочая программа  
по учебному предмету « Обществознание»  
для 9 класса основного общего образования  
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:  
М.Л. Юдина,  
учитель обществознания  
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:  
01.09.2017 - 25.05.2018

г. Рубцовск, 2017

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по обществознанию  
9 класс**

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), Приказа Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г. (ред.от 29.12.2016 № 1677) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», программой курса «Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы, пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014, в соответствии с:

- Положением о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Гимназия №8» от 17.05.2017 года;
- учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на 2017-2018 учебный год;
- годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия №8» на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на изучение предмета «Обществознание» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Цель изучения курса:**

содействие формированию у учащихся старшего подросткового возраста целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, становлению правосознания и гражданской позиции.

**Задачи курса:**

1. сформировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

2. освоить на уровне функциональной грамотности систему знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

***Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:***

Обществознание. 9 класс: учеб.для общеобразоват.организаций / (Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И.Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, 4-е изд.-М.:Просвещение, 2017;

Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват.организаций (Л.Н, Боголюбов, Е.И. Жильцова, А.Т. Кинкулькин и др.); М.: Просвещение 2014;

Т.В. Коваль Обществознание Тестовые задания Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2014;

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа курса «Обществознание» 9 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом федеральных и учебных программ по учебным курсам и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Данный курс представляет единство научно-аналитического, дидактического и

методического начал. Он дает учащимся свод базовых знаний по всему кругу общественной проблематике утвержденной государственным образовательным стандартом.

Обществознание является интегрированным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, раскрывает общество в единствах его сфер, институтов и общественных процессов.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков посвящается вопросам теории права, другая - отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. На изучение этих тем увеличено количество часов, так как работа с Конституцией РФ требует детального и более глубокого изучения статей основного закона государства. Учащимся предъявляются в определенной мере систематизированные знания о праве.

Раздел урока	Авторская программа	Рабочая программа	Сроки изучения материала
Вводный урок	1	1	
Тема 1. Политика	9	12	сентябрь, октябрь, ноябрь
Тема 2. Право	18	20	декабрь, январь, февраль
Заключительный урок	1	1	март, апрель, май
Итого	29	34	

В программе включены часы на промежуточный и итоговый контроль по курсу в объеме 5 учебных часов

Авторская программа не изменена.

Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Курс ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует профильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

С учетом уровней подготовки учащихся 9 класса выстроена система учебных заданий, направленных на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов.

В преподавании предмета планируется использовать элементы **педагогических технологий**:

- проблемного обучения;

- личностно-ориентированного обучения;
- критического мышления;
- развития творческих способностей учащихся;
- поэтапного формирования умственных действий;
- развития исследовательских навыков.

Учитель в большей степени, чем прежде, должен направить усилия на формирование у старшеклассников навыков самостоятельного осмысления реальностей мира и активной гражданской позиции, что является возможным в преподавании предмета в 9 А, 9 Б, 9 Г классах.

В этих классах учитель может предложить учащимся изучить ряд вопросов самостоятельно и тем самым увеличить учебное время для проверки знаний, навыков самостоятельной работы с учебным материалом.

Для учащихся 9 В и 9 Д классов предпочтительным является дифференцированные задания и упражнения, которые в зависимости от степени усвоения учебного материала и темпа работы на уроке позволяют закрепить пройденный материал и применить его к решению конкретных ситуаций в дальнейшем.

Домашнее задание предполагает не только выполнение тренировочных заданий в виде практикума к теме урока, но и другие формы: домашние творческие работы в виде написания эссе по заданной проблеме, подготовки презентаций, сообщений, выполнение проблемных заданий.

В течении учебного года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

#### **Формы контроля:**

- 1) фронтальный опрос (беседа);
- 2) групповая работа;
- 3) индивидуальный опрос - письменный и устный;
- 4) письменные работы тестового характера;
- 5) исследовательская работа/творческий, социальный проект;
- 6) заполнение таблиц, схем;
- 7) практикум;
- 8) репродуктивные и творческие задания.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 8» от 17.05.2017 г.

## Содержание учебного предмета.

Программа курса (34 часа)

### **Введение (1 ч)**

#### **Урок 1. Вводный урок**

Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Как добиться успехов в работе в классе и дома.

### **ПОЛИТИКА (9 ч)**

#### **Урок 2. Политика и власть**

Роль политики в жизни общества. Основные направления политики

#### **Урок 3. Государство**

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства

#### **Урок 4. Политические режимы**

Политические режимы. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

#### **Урок 5. Правовое государство**

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

#### **Урок 6. Гражданское общество и государство**

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

#### **Урок 7. Участие граждан в политической жизни**

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ, Опасность политического экстремизма.

#### **Урок 8. Политические партии и движения**

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

#### **Урок 9-10. Практикум по теме «Политика»**

### **ПРАВО (18 ч)**

#### **Урок 11. Роль права в жизни общества и государства**

Право его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

#### **Урок 12. Правоотношения и субъекты права.**

Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

#### **Урок 13. Правонарушения и юридическая ответственность**

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений, Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

#### **Урок 14. Правоохранительные органы**

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

#### **Уроки 15-16. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя**

Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции

Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

#### **Уроки 17-18. Права и свободы человека и гражданина**

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека - идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и

свобод человека и гражданина в РФ.

#### **Урок 19. Гражданские правоотношения**

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.

#### **Урок 20. Право на труд. Трудовые правоотношения**

Трудовые правоотношения.

Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

#### **Урок 21. Семейные правоотношения**

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

#### **Урок 22. Административные правоотношения**

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

#### **Урок 23. Уголовно-правовые отношения**

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **Урок 24. Социальные права**

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

#### **Урок 25. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов**

Международное гуманитарное право.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

#### **Урок 26. Правовое регулирование отношений в сфере образования**

Законодательство в сфере образования. Получение образования- и право, и обязанность.

#### **Уроки 27-28 Практикум по теме «Право»**

#### **Урок 29. Заключительный урок**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН**  
**Обществознание 9 класс**

<b>№ урока, № урока в теме</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>
<b>1.1</b>	1 неделя сентября	Вводный урок (1 ч.)
		ТЕМА 1. Политика (11 ч.)
<b>2.1</b>	2 неделя сентября	Политика и власть (1 ч.)
<b>3.2</b>	3 неделя сентября	Государство (1 ч.)
<b>4.3</b>	4 неделя сентября	Государство (1 ч.)
<b>5.4</b>	1 неделя октября	Политические режимы (1 ч.)
<b>6.5</b>	2 неделя октября	Правовое государство (1 ч.)
<b>7.6</b>	3 неделя октября	Гражданское общество и государство (1 ч.)
<b>8.7</b>	4 неделя октября	Участие граждан в политической жизни (1 ч.)
<b>9.8</b>	1 неделя ноября	Участие граждан в политической жизни (1 ч.)
<b>10.9</b>	2 неделя ноября	Политические партии и движения (1 ч.)
<b>11.10</b>	3 неделя ноября	Практикум по теме «Политика» (1 ч.)
<b>12.11</b>	4 неделя ноября	Практикум по теме «Политика» (1 ч.)
		ТЕМА 2. Право (20 ч.)
<b>13.1</b>	1 неделя декабря	Роль права в жизни общества и государства (1 ч.)
<b>14.2</b>	2 неделя декабря	Правоотношения и субъекты права (1 ч.)
<b>15.3</b>	3 неделя декабря	Правонарушения и юридическая ответственность (1ч.)
<b>16.4</b>	4 неделя декабря	Правоохранительные органы (1 ч.)
<b>17.5</b>	1 неделя января	Конституция Российской Федерации (1 ч.)
<b>18.6</b>	2 неделя января	Основы конституционного строя (1 ч.)
<b>19.7</b>	3 неделя января	Основы конституционного строя (1 ч.)
<b>20.8</b>	4 неделя января	Права и свободы человека и гражданина (1 ч.)
<b>21.9</b>	1 неделя февраля	Права и свободы человека и гражданина (1 ч.)
<b>22.10</b>	2 неделя февраля	Гражданские правоотношения (1 ч.)
<b>23.11</b>	3 неделя февраля	Право на труд. Трудовые правоотношения (1 ч.)
<b>24.12</b>	4 неделя февраля	Семейные правоотношения (1 ч.)
<b>25.13</b>	1 неделя марта	Административные правоотношения (1 ч.)
<b>26.14</b>	2 неделя марта	Уголовно – правовые отношения (1 ч.)
<b>27.15</b>	3 неделя марта	Уголовно – правовые отношения (1 ч.)
<b>28.16</b>	1 неделя апреля	Социальные права (1 ч.)
<b>29.17</b>	2 неделя апреля	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов (1 ч.)
<b>30.18</b>	3 неделя апреля	Правовое регулирование отношений в сфере образования (1 ч.)
<b>31.19</b>	4 неделя апреля	Практикум по теме: Право» (1 ч.)
<b>32.20</b>	1 неделя мая	Практикум по теме: Право» (1 ч.)
<b>33.2</b>	2 неделя мая	Заключительный урок по теме: «Политика» (1 ч.)
<b>34.3</b>	3 неделя мая	Заключительный урок по теме: «Право» (1 ч.)

## Планируемые результаты обучения

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять роль политики в жизни общества;</li> <li>• различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;</li> <li>• давать характеристику формам государственно-территориального устройства;</li> <li>• различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;</li> <li>• раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;</li> <li>• называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;</li> <li>• характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.</li> <li>• характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;</li> <li>• объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;</li> <li>• раскрывать достижения российского народа;</li> <li>• объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;</li> <li>• называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;</li> <li>• осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;</li> <li>• характеризовать конституционные обязанности гражданина.</li> <li>• характеризовать систему российского законодательства;</li> <li>• раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;</li> <li>• характеризовать гражданские правоотношения;</li> <li>• раскрывать смысл права на труд;</li> <li>• объяснять роль трудового договора;</li> <li>• разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</li> <li>• характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;</li> <li>• характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;</li> <li>• конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;</li> <li>• характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>• раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;</li> <li>• анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;</li> <li>• соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.</li> <li>• аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;</li> <li>• использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</li> <li>• основы российского законодательства</li> <li>• на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</li> <li>• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;</li> <li>• осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.</li> </ul>



<p>трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;</li><li>• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</li></ul>	
---	--

## Планируемые образовательные результаты

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного курса являются:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления,

**Предметными результатами** освоения программы являются:

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед грядущими поколениями.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				