

### **Аннотация**

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду животных существ, его генетическая связь с животными предками позволяют учащимся осознавать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. Выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни, возможен лишь на начальном этапе. Поэтому важно знать строение и функции человеческого тела, факторы, благоприятствующие здоровью человека. Методы самоконтроля, способность выявлять возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек- важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. Большое внимание уделяется санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.

Включение сведений по психологии позволит более рационально организовывать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.