

## Аннотация

Рабочая программа курса составлена на основе следующих материалов:  
Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, 2004 год;  
Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;  
Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №8»,  
Учебный план МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска ,  
Годовой календарный учебный график МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска  
Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска  
- авторской программы «Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы.- Москва, «Дрофа», 2009 // Программа Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецов, В.А.Низовцев, Г.Я.Лисенкова, В.И.Сиротин, под редакцией А.И.Алексеева «География России. Отечествоведение» 8-9 классы. составитель Овсянникова Е.В.

Данная программа составлена для 9 классов, рассчитана на 68 часов ( 2ч в неделю, из них 4ч –резервное время)

Особенности 9 классов: – это классы, где у учащихся прослеживается хорошая сформированность познавательной учебной мотивации, желание работать с книгой, открытость учащихся, наличие волевых качеств личности, хорошей рефлексивной способности.

### **Цели:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях населения и хозяйства разных территорий России; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Задачи:**

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового

(глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и ее регионов;

- формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края.

### **Общая характеристика учебного процесса:**

Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания с методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся; методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр, методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочный контроль, письменных работ.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал).

В процессе изучения курса используются следующие **формы контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

Количество часов по учебному плану и авторской программе составляет 68 часов (2ч в неделю), из них 4 ч – резервное время). В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия№8» рабочая программа рассчитана на 68 часов, за. Резервные часы - 3ч распределены следующим образом: Обобщение и повторение знаний по разделу «Хозяйство России», Обобщение и повторение знаний по разделу «География России. Хозяйство России и хозяйственные районы»

### **Планируемые образовательные результаты**

- основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую экономико-географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.