

Аннотация

Рабочая программа по всеобщей истории для учащихся 8 класса составлена в соответствии с ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Гимназия №8», основными образовательными программами основного образования и годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, а также в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету/курсу МБОУ «Гимназия №8» от 17.05.2017

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Рабочих программ. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина О.С Сорока-Цюпа –М.: Просвещение, 2014;
- Всеобщая история. История. Нового времени 1800-1900г. Поурочные разработки 8 класс: пособия для учителей общеобразовательных организаций/А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, Т.В. Коваль: -Просвещение 2014.
- Учебник А. Я. Юдовская и др. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 г. 8 класс.

Общие цели обучения-

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Цель изучения предмета в 8 классе:

Формирование целостного представления об историческом пути человечества в Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи обучения:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие человечества в Новое время, показать общие черты и различия отечественной и мировой истории.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей всеобщей истории, их роль в мировой истории и культуре.
- Способствовать формированию исторического мышления: умения видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
- Развивать способность к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию.
- Воспитывать гражданские, демократические и патриотические убеждения.

Общая характеристика курса истории в 8 классе.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая всеобщую историю в 8 классе, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и за-

дач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 8 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

На изучение курса «Всеобщая история» в 8 классе предусмотрено 26 часов.

Используемые технологии обучения, формы уроков, методы обучения

Технологии обучения

- Проблемное обучение.
- Развивающее обучение.
- Дифференцированное обучение.
- Активное обучение.
- Игровое обучение.
- Обучение критическому мышлению.

Формы уроков

- Традиционный урок.
- Урок творчества.
- Урок - ролевая игра.
- Проблемный урок.
- Повторительно - обобщающий урок.
- Урок защиты учебных проектов.

Методы обучения

- Исследовательский.
- Частично-поисковый.
- Эвристический.
- Объяснительно-иллюстративный.
- Словесные.
- Логические.
- Дифференцировано-групповой.
- Индивидуально-групповой.

Контрольно-оценочная деятельность

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке во время учебных занятий, повторительно-обобщающих уроках. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №8»

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами.
3. Описание (реконструкция).
4. Анализ, объяснение.
5. Работа с версиями, оценками.
6. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
7. Анализ, объяснение.

8. Работа с версиями, оценками.

9. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: