

## АННОТАЦИЯ

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся,
- владение всеми видами речевой деятельности, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для литературы и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- формирование представлений о литературе как части общечеловеческой культуры, о значимости литературы в развитии цивилизации и современного общества;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.

Рабочая программа по литературе (в соответствии с авторской) ориентирована на использование **учебника «Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 частях»/ С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово», 2012.**

Учебник написан известными учеными в области истории литературы и методики ее преподавания в школе. Историко-литературный курс охватывает основные этапы развития отечественной литературы от Средневековья до середины XIX столетия, а также обзор литературы второй половины XIX-XX веков. В каждой части учебника помещены основные художественные тексты и их фрагменты, необходимые для работы на уроках.

Методический аппарат учебников «Литература. 9 класс» выстроен в соответствии с требованиями психологической теории деятельности, в его основу положен принцип предметной деятельности учащихся в обучении. Так, введение нового материала в учебниках начинается с учебно-познавательных заданий (они в учебнике обозначены буквой У). В каждом случае последовательность этих заданий (задач, вопросов) представляет собой систему, и их выполнение дает учащимся возможность самостоятельно или с минимальной помощью учителя открыть новое для себя теоретическое знание, т.е. совершить субъективное открытие.

Данный учебник способствует формированию читательской самостоятельности, освоению предлагаемых произведений как искусства слова; развитию умений творческого углубленного чтения, выявлению подтекста, пониманию особенностей художественного образа; формированию речевых умений – умений составлять план и пересказывать текст, конспектировать статью, комментировать прочитанное, объяснять слово, строку и видеть их роль в произведении, воспринимать писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусства.

Поддержанный учебником и методическим пособием (С.А.Зинин, Л.В.Новикова «Литература. Методические рекомендации к учебнику С.А.Зинина, В.И.Сахарова, В.А.Чалмаева «Литература. 9 класс». – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.) курс литературы в 9 классе призван помочь современному читателю решать разнообразные педагогические задачи, а главное – стимулировать интерес девятиклассников к серьезному чтению и осмыслению прочитанного с историко-культурных и нравственно-эстетических позиций.

Соответственно действующему **учебному плану** рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 9-х классах: в неделю - 3 часа, т.к. учебный процесс в 9-х классах рассчитан на **34** учебные недели (согласно годовому календарному графику) общее количество часов в год – **102**.

**Учебный предмет «Литература»** тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Курс литературы в 9 классе является важным связующим звеном между основной и старшей школой: именно с него начинается систематическое изучение курса на историко-литературной основе. В процессе его освоения накопленный учащимися читательский опыт получает свое дальнейшее развитие в соответствии с новыми учебными задачами, главная из которых – постижение истории отечественной литературы как целостного, внутренне взаимосвязанного явления, воссоздающего духовный облик нации.