


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 8»**

<p>Рассмотрено на заседании УМО протокол № 4 от «24» августа 2018 г. Рук. УМО Т.Н.Донецкая</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Т.Г. Чмырь «27» августа 2018г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8»  Н.С. Сазонова приказ № 223/1 от «27» августа 2018 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для 5 класса основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:
В.В.Заремский
учитель технологии

Срок реализации программы:
01.09.2018 - 31.05.2019 г.г.

Рубцовск ,2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Гимназия №8», основными образовательными программами начального образования и годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, а также в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету/курсу МБОУ «Гимназия №8» (от 17.05.2017)

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение технологии в 5 классе основной школы направлено на достижение следующих **целей и задач**:

в направлении личностного развития:

- формирование познавательных интересов и активности при изучении предмета «Технология»;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение навыками, установками, нормами и правилами научной организации труда.

в метапредметном направлении:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук;
- формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса.

в предметном направлении:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание технологического образования применительно к основной школе в 5 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:

- Технологии обработки конструкционных материалов.
- Технологии домашнего хозяйства.
- Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики и дизайна; знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; творческая, проектно-исследовательская деятельность; технологическая культура производства; история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; распространённые технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся их внимание акцентируется на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Объект для творческого проектирования обеспечивает охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций и соответствует возрасту школьников.

Более глубокое освоение предмета «Технология» осуществляется во время прохождения школьниками летней технологической практики. В период практики учащиеся под руководством учителя выполняют посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования и др.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 5-х классах: обучения в объеме 70 часов, в неделю – 2 часа.

Выбор авторской программы и по технологии Тищенко А.Т., Сеница Н.В. обоснован тем, что её содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и даёт возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Формы контроля знаний: тесты, практические работы, творческие работы, лабораторные работы, творческие проектные работы, контрольные работы.

В том числе проведение:

- контрольных работ – 4 учебных часа;
- практических работ – 26 учебных часов;
- проектной деятельности - 12 учебных часов.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании "Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ "Гимназия №8".

С учетом уровневой специфики 5 класса выстроена система учебных занятий. В преподавании предмета планируется использовать следующие педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология обучения на основе решения поставленных задач;
- технология полного обучения;
- технология проблемного обучения.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Резервное учебное время планируется использоваться на проведение исследовательской и опытнической деятельности в конце учебного года согласно программе.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 часов)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)

Металлы и их сплавы, область применения. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч)

Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 ч)

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Тема 2. Эстетика и экология жилища (2 ч)

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (12 ч)

Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной

конструкции, инструментов и технологий, порядил сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:
предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:
предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Календарно - тематический поурочный план

№ УРОКА/ № УРОКА В ТЕМЕ	ДАТА (НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ) ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	ТЕМА УРОКА	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ УРОКА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			ИНФОРМАЦИОН- НЫЕ РЕСУРСЫ
				ФОРМЫ И МЕТОДЫ	Предметные	Личностные	Метапредметные	
РАЗДЕЛ Технологии обработки конструкционных материалов (50 часов)								
Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)								
1/1		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения.	Распознавание материалов по внешнему виду, читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность выполнения работ.	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;	самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;	Учебник, коллекция пород древесины http://chool-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36 http://www.prodlenka.org/doklady/elektronnye-ictifrovye-obrazovatelnye-resursy.html
2/2		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Распознавание древесины и древесных материалов	Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.				
3/3		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Столярный верстак, его устройство. Правила безопасной работы.	Чтение и оформление графической продукции. Организация рабочего места. Выполнение измерений.	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач,	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное	Учебник, рабочая тетрадь, модели, макеты, чертёжные инструменты

4/4	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Чтение чертежа. Выполнение Измерений.		моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;	проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;	оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	
5/5	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Технологический процесс, технологическая карта. Последовательность изготовления деталей из древесины.	Организация рабочего места для столярных работ. Соблюдение правил безопасной работы.				Стенды и плакаты по технике безопасности. Столярный верстак. http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36
6/6	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Организация рабочего места для столярных работ	Рассказ, фронтальный опрос, демонстрация плакатов с чертежами и технологическими картами				
7/7	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Способы применения контрольно-разметочных инструментов. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов.	Составление последовательности выполнения работ. Выполнение работы ручными инструментами.				Учебник, рабочая тетрадь. Комплект ручных столярных инструментов http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36
8/8	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Разработка последовательности изготовления деталей из древесины	Рассказ, беседа. Демонстрация приёмов настройки дереворежущих инструментов				
9/9	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление.	Изготовление детали изделия по техническим рисункам, эскизам и чертежам. Разметка заготовок из древесины.				Учебник, рабочая тетрадь. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины.

				Рассказ, беседа. Демонстрация приёмов настройки дереворежущих инструментов				collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36
10/10		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Разметка заготовок из древесины.	Изготовление детали изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.				Учебник, рабочая тетрадь. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины
11/11		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Технологические операции ручной обработки древесины: зачистка деталей и изделий; контроль качества.	Выполнение работы ручными инструментами.				
12/12		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении	Рассказ, беседа. Демонстрация приёмов обработки древесины				
13/13		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	Изготовление детали изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;	Учебник, рабочая тетрадь. Комплект ручных столярных инструментов. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины
14/14		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при зачистке деталей и изделий.	Выполнение работы ручными инструментами.	проектирование последовательности операций и составление операционной	проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; развитие	соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и	

15/15	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Сборка деталей изделия из древесины. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея.	Соблюдение правил безопасного труда. Выполнение работы ручными инструментами.	карты работ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;	созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	Учебник, рабочая тетрадь. Комплект ручных столярных инструментов. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины
16/16	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами	Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.				
17/17	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея.				Учебник, рабочая тетрадь. Комплект ручных столярных инструментов. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины.
18/18	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение	Выявление дефектов в деталях и их устранение. Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация приёмов соединения деталей				
19/19	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Защитная и декоративная отделка деталей изделий из древесины.	Защитная и декоративная отделка деталей изделий из древесины.				
20/20	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа Защитная и декоративная отделка деталей изделий из древесины.	Тонирование и лакирование. Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация приёмов отделки изделий.				

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 часа)

21/ 1		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.	Распознавание металлов, сплавов, конструкционных материалов. Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.	овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;	уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;	Учебник, рабочая тетрадь. Коллекция металлов и сплавов.
22/2		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.					
23/ 3		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.	Распознавание металлов, сплавов, конструкционных материалов. Рассказ, работа с учебником				Учебник, рабочая тетрадь. Коллекция металлов и сплавов.
24/4		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Ознакомление с видами и свойствами					

			искусственных материалов.					
25/5		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами. Особенности выполнения работ.	Организация рабочего места для слесарной обработки. Уборка рабочего места. Правила безопасной работы. Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.	овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;	уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;	Стенды и плакаты по технике безопасности.
26/6		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.					
27/7		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом	самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации	виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	Инструменты для слесарной разметки. Заготовки из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.
28/8		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки	Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Разработка эскизов изделий и тонколистового металла.				

				Рассказ, работа с учебником, демонстрация операций обработки металлов.	требований технологии и материально-энергетических ресурсов; планирование технологическо			
29/ 9		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	го процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлени			Инструменты для слесарной разметки. Заготовки из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.
30/10		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.	й и обору			
31/11		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами	Изготовление детали из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.	удования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;			Инструменты для слесарной разметки. Заготовки из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Плакаты по технике безопасной работы.
32/12		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: «Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки».	Рассказ, работа с учебником, демонстрация технологических карт	самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации	виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;		
33/ 13		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами	Изготовление детали из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов по эскизам, чертежам				Инструменты для слесарной разметки. Заготовки из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Плакаты по технике безопасной работы
34/14		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Получение отверстий в заготовках из					

			металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий	и технологическим картам. Рассказ, работа с учебником, демонстрация технологических карт Фронтальный опрос.				
35/15		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.	Выполнение сборки и отделки деталей из тонколистового металла и проволоки. Рассказ, работа с учебником, Фронтальный опрос.				Заготовки из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Плакаты по технике безопасной работы
36/16		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	Рассказ, работа с учебником, Фронтальный опрос.				
37/17		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Соединение заклёпками.	Контроль качества изделий, выявление дефектов и их устранение. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;	оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;	Контрольно-измерительные инструменты. Заготовки из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Плакаты по технике безопасной работы
38/18		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение	Рассказ, работа с учебником, демонстрация контрольно-измерительных приборов. Фронтальный опрос.	соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил		обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.	

39/19	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	санитарии и гигиены;			Контрольно-измерительные инструменты. Заготовки из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Плакаты по технике безопасной работы
40/20	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: «Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам».	Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.				
41/21	Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов	Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;	самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации	виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	Заготовки из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отделочные материалы.
42/22	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	Рассказ, работа с учебником, демонстрация способов отделки поверхностей.	подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;			
Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)							

43/1		Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.	Знакомство с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнение работы на настольном сверлильном станке. Выполнение правил безопасной работы. Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.	сознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства	проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;	Учебник, рабочая тетрадь. Настольный сверлильный станок. Плакаты с правилами безопасной работы.
44/2		Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах».					

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)

45/1		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию	Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам	умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование	оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;	Учебник, рабочая тетрадь. Лобзик, заготовки из древесины, эскизы изделий.
------	--	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

46/2		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Практическая работа: Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов	безопасной работы.	работ; овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;	индивидуально-личностных позиций учащихся.		
47/3		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия	Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.				Электровыжигатели, Заготовки из фанеры, плакаты с правилами безопасной работы.
48/4		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Практическая работа: Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления	Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.				
49/5		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.	Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.				Электровыжигатели, лобзики, заготовки из фанеры, плакаты с правилами безопасной работы. http://masterica.narod.ru/index.htm
50/6		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Практическая работа: «Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам».	Рассказ, работа с учебником, фронтальный опрос.				
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)								
Тема 1. «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (4 ч)								
51/1		Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии	Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и	стремление к экономии и бережливости в расходовании	развитие трудолюбия и ответственности за результаты	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;	Заготовки из древесины и тонколистового металла. Набор ручных

			ухода за обувью.	металла).	времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;	своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;	согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;	инструментов. http://masterica.narod.ru/index.htm
52/2		Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	Практическая работа: «Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла)»	Рассказ, беседа, работа с учебником.	выполнении работ; рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;			
53/3		Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви	Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви.	Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.			http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36
54/4		Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	Практическая работа: «Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви»	Рассказ, беседа, работа с учебником. Фронтальный опрос.				
Тема 2. «Эстетика и экология жилища» (2 ч)								
55/1		Эстетика и экология жилища	Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам	Оценивание микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.	стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;	Учебник, рабочая тетрадь, рекламные проспекты. Измерительные приборы (термометр, барометр) http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36
56/2		Эстетика и экология жилища	Практическая работа: «Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам»	Рассказ, беседа, работа с учебником.				

					рабочей одежды.	бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.		
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)								
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 ч)								
57/1		Исследовательская и созидательная деятельность	Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта.	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Рассказ, работа с учебником.	умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.	оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;	
58/2		Исследовательская и созидательная деятельность	Практическая работа: Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей.					http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36
59/3		Исследовательская и созидательная деятельность	Подготовка графической и технологической документации.	Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.				Учебник, рабочая тетрадь, методические материалы по проектной деятельности. Ресурсы Интернет.
60/4		Исследовательская и созидательная деятельность	Практическая работа: Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.	Рассказ, работа с учебником, демонстрация примеров проектов учащихся прошлых лет.				http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36
61/5		Исследовательская и созидательная деятельность	Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.	Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.				Учебник, рабочая тетрадь, чертёжные инструменты http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36
62/6		Исследовательская и созидательная деятельность	Практическая работа: Выполнение	Рассказ, работа с учебником.				Учебник, рабочая тетрадь, чертёжные

		деятельность	эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.	Фронтальный опрос				инструменты
63/7		Исследовательская и созидательная деятельность	Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия.				Учебник, рабочая тетрадь, чертёжные инструменты
64/8	май	Исследовательская и созидательная деятельность	Практическая работа: «Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия».	Рассказ, работа с учебником. Фронтальный опрос				Учебник, рабочая тетрадь, материалы и ручные инструменты http://chool-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36
65/9		Исследовательская и созидательная деятельность	Оформление проектных материалов	Подготовка пояснительной записки. Рассказ, работа с учебником.				Учебник, рабочая тетрадь, методические материалы по проектной деятельности. Ресурсы Интернет.
66/10	май	Исследовательская и созидательная деятельность	Практическая работа: «Оформление проектных материалов»	Демонстрация возможностей ИКТ во время презентации проекта				http://chool-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36
67/11		Исследовательская и созидательная деятельность	Подготовка пояснительной записки.	Оформление проектных материалов.				
68/12		Исследовательская и созидательная деятельность	Практическая работа: «Подготовка пояснительной записки.»	Рассказ, беседа. Фронтальный опрос.				

69/		Исследовательская и созидательная деятельность	Презентация проектов.	Обсуждать и комментировать презентативный материал. Презентация проектов.				
70/		Исследовательская и созидательная деятельность	Презентация проектов.	Обсуждать и комментировать презентативный материал. Презентация проектов.				

Планируемые образовательные результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	
<ul style="list-style-type: none"> - находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; - читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; - выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мелкий ремонт одежды, чистить обувь; - соблюдать правила безопасного труда и гигиены; - изготавливать полезные для дома вещи (из древесины и металла). 	<ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, осуществлять их мелкий ремонт; - планировать приобретение необходимого оборудования, мебели и декоративного убранства, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к интерьеру жилых помещений.
Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»	
<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; - обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; - планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; - осуществлять технологический процесс; - контролировать ход и результаты выполнения проекта; - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; - готовить пояснительную записку к проекту; - оформлять проектные материалы; - представлять проект к защите. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; - планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; - разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- интересами и склонностями к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся получают возможность *ознакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по технологии

№ п/п	№ урока /тема по рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

