


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»

<p>Рассмотрено на заседании УМО протокол № 4 от «24» августа 2018 г. Рук. УМО Т.Н.Донецкая</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Т.Г. Чмырь «27» августа 2018г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8»  Н.С. Сазонова приказ № 223/1 от «27» августа 2018 г.</p>
--	---	---



**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для 5 класса основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:
В.В.Заремский
учитель технологии

Срок реализации программы:
01.09.2018 - 31.05.2019 г.г.

Рубцовск , 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии с требованиями ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Гимназия №8», основными образовательными программами начального образования и годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, а также в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету/курсу МБОУ «Гимназия №8» (от 17.05.2017)

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение технологии в 6 классе основной школы направлено на достижение следующих **целей и задач:**

в направлении личностного развития:

- формирование познавательных интересов и активности при изучении предмета «Технология»;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение навыками, установками, нормами и правилами научной организации труда.

в метапредметном направлении:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук;
- формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса.

в предметном направлении:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание технологического образования применительно к основной школе в 6 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:

- Технологии обработки конструкционных материалов.
- Технологии домашнего хозяйства.
- Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики и дизайна; знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; творческая, проектно-исследовательская деятельность; технологическая культура производства; история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; распространённые технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся их внимание акцентируется на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Объект для творческого проектирования обеспечивает охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций и соответствует возрасту школьников.

Более глубокое освоение предмета «Технология» осуществляется во время прохождения школьниками летней технологической практики. В период практики учащиеся под руководством учителя выполняют посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования и др.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 6-х классах: обучения в объеме 70 часов, в неделю – 2 часа.

Выбор авторской программы по технологии Тищенко А.Т., Сеница Н.В. обоснован тем, что её содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и даёт возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Формы контроля знаний: тесты, практические работы, творческие работы, лабораторные работы, творческие проектные работы, контрольные работы.

В том числе проведение:

- контрольных работ – 4 учебных часа;
- практических работ – 26 учебных часов;
- проектной деятельности - 10 учебных часов.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании "Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ "Гимназия №8"

С учетом уровневой специфики 6 класса выстроена система учебных занятий. В преподавании предмета планируется использовать следующие педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология обучения на основе решения поставленных задач;
- технология полного обучения;
- технология проблемного обучения.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Резервное учебное время планируется использоваться на проведение исследовательской и опытнической деятельности в конце учебного года согласно программе.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Содержание учебного предмета

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 ч)

Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 ч)

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 ч)

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 ч)

Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенные предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч)

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 ч)

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч)

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробочка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий

Планируемые образовательные результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	
<ul style="list-style-type: none"> - находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; - читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; - выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мелкий ремонт одежды, чистить обувь; - соблюдать правила безопасного труда и гигиены; - изготавливать полезные для дома вещи (из древесины и металла). 	<ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, осуществлять их мелкий ремонт; - планировать приобретение необходимого оборудования, мебели и декоративного убранства, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к интерьеру жилых помещений.
Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»	
<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; - обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; - планировать и организовывать технологический процесс с учётом

<ul style="list-style-type: none"> - планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; - осуществлять технологический процесс; - контролировать ход и результаты выполнения проекта; - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; - готовить пояснительную записку к проекту; - оформлять проектные материалы; - представлять проект к защите. 	<p>имеющихся ресурсов и условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; - разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
---	--

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- интересами и склонностями к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся получают возможность *ознакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Календарно - тематический поурочный план

№ УРОКА/ № УРОКА В ТЕМЕ	ДАТА (НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ) ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	ТЕМА УРОКА	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ УРОКА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧАЩИХСЯ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			ИНФОРМАЦИОН- НЫЕ РЕСУРСЫ
				ФОРМЫ И МЕТОДЫ	Предметные	Личностные	Метапредметные	
РАЗДЕЛ Технологии обработки конструкционных материалов (50 часов)								
Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 ч)								
1/1		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Строение, свойства и области применения древесины. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.	Распознавание материалов по внешнему виду, читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность выполнения работ. Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;	самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;	Учебник, коллекция пород древесины, газета «Природа Кулунды», Интернет ресурсы: http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36 http://www.prodlenka.org/doklady/elektronnye-ictifrovye-obrazovatelnye-resursy.html
2/2		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Распознавание древесины и древесных материалов					
3/3		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж.	Чтение и оформление графической продукции. Организация рабочего места. Выполнение	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой	Учебник, рабочая тетрадь, модели, макеты, чертёжные инструменты

			Линии и условные обозначения.	измерений. Рассказ, демонстрация графической документации и чертёжных инструментов, работа с учебником.	творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;	общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;	деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	
4/4	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Чтение чертежа. Выполнение Измерений.						
5/5	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Столярный верстак, его устройство. Правила безопасной работы.	Организация рабочего места для столярных работ. Соблюдение правил безопасной работы.					
6/6	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Организация рабочего места для столярных работ	Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.					
7/7	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Технологический процесс, технологическая карта. Последовательность изготовления деталей из древесины.	Составление последовательности выполнения работ. Выполнение работы ручными инструментами.					
8/8	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Разработка последовательности изготовления деталей из древесины	Рассказ, демонстрация технологических карт, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.					
9/9	Технологии ручной обработки древесины и древесных	Способы применения контрольно-разметочных	Изготовление детали изделия по техническим					
				Стенды и плакаты по технике безопасности. Столярный верстак.				
				Учебник, рабочая тетрадь. Комплект ручных столярных инструментов				
				Учебник, рабочая тетрадь. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины				
				Учебник, рабочая тетрадь. Измерительные и				

		материалов	инструментов. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов	рисункам, эскизам и чертежам. Разметка заготовок из древесины.				разметочные инструменты. Заготовки из древесины
10/10		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Разметка заготовок из древесины.	Рассказ, демонстрация контрольно-измерительных инструментов, работа с учебником				
11/11		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества	Изготовление детали изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнение работы ручными инструментами.				Учебник, рабочая тетрадь. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины
12/12		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении	Рассказ, демонстрация приёмов обработки древесины, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	Учебник, рабочая тетрадь. Комплект ручных столярных инструментов. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины
13/ 13		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами	Соблюдение правил безопасного труда. Выполнение работы ручными инструментами.				Учебник, рабочая тетрадь. Комплект ручных столярных инструментов. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины
14/14		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа Изготовление цилиндрических и	Рассказ, демонстрация				

			конических деталей ручными инструментами	приёмов обработки древесины, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.	материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;	желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;	
15/15		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Сборка деталей изделия из древесины. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея.	Соединение брусков из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в деталях и их устранение. Рассказ, демонстрация приёмов сборки изделий из древесины, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.			Учебник, рабочая тетрадь. Комплект ручных столярных инструментов. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины.
16/16		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Соединение брусков из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение	Защитная и декоративная отделка деталей изделий из древесины. Окрашивание изделий. Рассказ, демонстрация приёмов обработки древесины, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.			Учебник, рабочая тетрадь. Комплект ручных столярных инструментов. Заготовки из древесины. Кисти, краски.
17/17		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Отделка деталей и изделий окрашиванием.				
18/18		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Защитная и декоративная отделка деталей изделий из древесины.				

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 часов)

19/ 1		Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты. Организация работ на токарном станке, приёмы работы на токарном станке.	Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной.	сознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства	проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и соблюдения норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;	Учебник, рабочая тетрадь. Токарный станок. Стенды и плакаты по технике безопасности
20/2		Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: изучение устройства токарного станка для обработки древесины	Рассказ, демонстрация приёмов обработки древесины, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.				Учебник, рабочая тетрадь. Стенды и плакаты по технике безопасности
21/ 3		Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Правила безопасного труда при работе на токарном станке. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по чертежам и эскизам.	Соблюдение правил безопасного труда на токарном станке. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.				Учебник, рабочая тетрадь. Стенды и плакаты по технике безопасности
22/4		Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Организация рабочего места для выполнения токарных работ на токарном станке.	Рассказ, демонстрация приёмов обработки древесины, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.				Учебник, рабочая тетрадь. Стенды и плакаты по технике безопасности

23/5		Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов	Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ				Учебник, рабочая тетрадь. Контрольно-измерительные инструменты
24/6		Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа: Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ	Рассказ, работа с учебником, демонстрация контрольно-измерительных приборов, фронтальный опрос				Учебник, рабочая тетрадь. Контрольно-измерительные инструменты

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)

25/1		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.	Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката.	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования ; проектирование последовательно сти операций и составление операционной карты работ	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной деятельности;	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;	Учебник, рабочая тетрадь. Коллекция металлов и сплавов.
26/2		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов	Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.	планирование технологическо	развитие трудолюбия и ответственности	оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в	

			и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката.		го процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;	за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;	соответствии с технологической культурой производства	
27/3		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.	Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.				Учебник, рабочая тетрадь. Чертежи, эскизы. Чертежные инструменты.
28/4		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката	Рассказ, работа с учебником, демонстрация графической документации, фронтальный опрос				
29/5		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	Знакомство с контрольно-измерительными приборами. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;	уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;	Учебник, рабочая тетрадь, контрольно-измерительные приборы.
30/6		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Рассказ, демонстрация контрольно-измерительных инструментов, работа с учебником				

					производства			
31/7		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Технологии изготовления изделий из сортового проката. Особенности выполнения работ.	Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.	планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;	самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации	виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	Инструменты для слесарной разметки.
32/8		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.	Рассказ, работа с учебником, демонстрация технологических карт, инструктаж по правилам безопасной работы.				
33/9		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций.	Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рассказ, демонстрация приёмов обработки металлов, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.				Инструменты для ручной обработки металлов и пластмассы. Плакаты по технике безопасной работы
34/10		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.					Инструменты для ручной обработки металлов и пластмассы. Плакаты по технике безопасной работы
35/11		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций.	Рубка металла в тисках и на плите. Рассказ, демонстрация приёмов обработки металлов, работа с учебником, инструктаж по правилам	планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера	самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций буду-	виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования	Инструменты для ручной обработки металлов и пластмассы. Плакаты по технике безопасной работы

36/12	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Рубка металла в тисках и на плите.	безопасной работы.	объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;	щей социализации и стратификации	изделия или технологического процесса;	
37/13	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками.	Опиливание заготовок из металла и пластмасс. работы с напильниками различных видов.				Инструменты для ручной обработки металлов и пластмассы. Плакаты по технике безопасной работы
38/14	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов.	Рассказ, демонстрация приёмов обработки металлов, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.				
39/15	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.	Отработка навыков лакирования поверхностей из металлов и искусственных материалов. Рассказ, демонстрация приёмов обработки металлов, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;	оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.	Лакокрасочные материалы, кисти. Плакаты по технике безопасной работы
40/16	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.	Контроль качества изделий, выявление дефектов и их устранение. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Рассказ, беседа,	соблюдение трудовой и технологической дисциплины;			
41/17	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.		норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;			Контрольно-измерительные инструменты.

42/18		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Контроль качества изделий.	работа с учебником, фронтальный опрос				
Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)								
43/1		Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.	сознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства	проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;	Учебник, рабочая тетрадь. Плакаты с правилами безопасной работы.
44/2		Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа: Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.	Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ. Рассказ, демонстрация приёмов обработки искусственных материалов, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.				

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)

45/1		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.	Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Рассказ, демонстрация	умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;	оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;	Учебник, рабочая тетрадь. Лобзик, заготовки из древесины, эскизы изделий.
46/2		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Практическая работа: Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву.	видов декоративно-прикладного творчества, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.	овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов	индивидуально-личностных позиций учащихся.		
47/3		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.	Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.	труда, дизайнерского проектирования изделий			Лобзик. Заготовки из фанеры, плакаты с правилами безопасной работы.
48/4		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Практическая работа: Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.	Рассказ, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.				
49/5		Технологии художественно-прикладной	Освоение приёмов выполнения основных операций	Изготовление изделий, содержащих				Электровыжигатели, лобзики, заготовки из фанеры,

		обработки материалов.	ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.	художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.				плакаты с правилами безопасной работы.
50/6		Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Практическая работа: Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.	Рассказ, работа с учебником, демонстрация приёмов художественной резьбы, инструктаж по правилам безопасной работы.				

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 часов)

Тема 1. «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 часа),

51/1		Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенные предметы. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.	Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация приёмов ремонта	стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;	Набор ручных инструментов.
52/2		Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	Практическая работа: Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене,					

			установка крепёжных деталей.			бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам		
Тема 2. «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 часа)								
53/1		Технологии ремонтно-отделочных работ	<p>Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация приёмов отделочных работ</p>	<p>Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.</p> <p>Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.</p> <p>Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация приёмов ремонта</p>	<p>стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;</p>	<p>развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.</p>	<p>организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;</p>	<p>Учебник, рабочая тетрадь. Инструменты для штукатурных работ Лабораторный стенд</p>
54/2		Технологии ремонтно-отделочных работ	<p>Практическая работа: Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.</p>					
55/3		Технологии ремонтно-отделочных работ	<p>Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера.</p>	<p>Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Изучение</p>				

			Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	способов решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.				
56/4		Технологии ремонтно-отделочных работ	Практическая работа: Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).	Рассказ, беседа, фронтальный опрос.				
Тема 2. «Технологии ремонта элементов системы канализации и водоснабжения» (2 часа)								
57/1		Технологии ремонта элементов системы канализации и водоснабжения	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.	Знакомство с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ, их назначением. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. Рассказ, беседа, фронтальный опрос.	стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; рациональный выбор рабочего костюма и опрятное со-	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;	Учебник, рабочая тетрадь.

58/2		Технологии ремонта элементов системы канализации и водоснабжения	Практическая работа: Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка азуратора смесителя.	Демонстрация приёмов сантехнических работ	держание рабочей одежды;	мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.		Учебник, рабочая тетрадь. Лабораторный стенд
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 часов)								
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 часов)								
59/1		Исследовательская и созидательная деятельность	Творческий проект. Понятие о техническом задании.	Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация творческих проектов прошлых лет	умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.	оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;	Учебник, рабочая тетрадь
60/2		Исследовательская и созидательная деятельность	Практическая работа: Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта.					Учебник, рабочая тетрадь, чертёжные инструменты
61/3		Исследовательская и созидательная деятельность	Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.	Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Рассказ, беседа, фронтальный опрос.				Учебник, рабочая тетрадь, методические материалы по проектной деятельности. Ресурсы Интернет.
62/4		Исследовательская и созидательная деятельность	Практическая работа:					Учебник, рабочая тетрадь, чертёжные инструменты

		деятельность	Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.		изделий; разработка варианта			инструменты
63/5		Исследовательская и созидательная деятельность	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).	Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Рассказ, беседа, фронтальный опрос.	рекламы выполненного объекта или результата труда;			Учебник, рабочая тетрадь, чертёжные инструменты
64/6		Исследовательская и созидательная деятельность	Практическая работа: Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия.					
65/7		Исследовательская и созидательная деятельность	Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.	Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.				
66/8		Исследовательская и созидательная деятельность	Практическая работа: Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.	Рассказ, беседа, фронтальный опрос.				
67/9		Исследовательская и созидательная деятельность	Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.	Подготовка пояснительной записки. Оформление				

68/10		Исследовательская и созидательная деятельность	Практическая работа: Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.	проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Рассказ, беседа, фронтальный опрос.				
69	май	Исследовательская и созидательная деятельность	Презентация проектов.	Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Рассказ, беседа, фронтальный опрос.				экран, компьютер, проектор
70		Исследовательская и созидательная деятельность	Презентация проектов.	Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Рассказ, беседа, фронтальный опрос.				экран, компьютер, проектор

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по технологии

№ п\п	№ урока /тема по рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				