


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»

<p>Рассмотрено на заседании УМО протокол № 4 от «24» августа 2018 г. Рук. УМО Т.Н.Донецкая</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Т.Г. Чмырь «27» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8»  Н.С. Сазонова приказ № 223/1 от «27» августа 2018 г.</p>
--	--	---



**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для 7 класса основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:
В.В.Заремский
учитель технологии

Срок реализации программы:
01.09.2018 - 31.05.2019 г.г.

Рубцовск, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии с требованиями

ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Гимназия №8», основными образовательными программами начального образования и годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, а также в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету\курсу МБОУ «Гимназия №8» (от 17.05.2017)

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение технологии в 7 классе основной школы направлено на достижение следующих **целей и задач:**

в направлении личностного развития:

- формирование познавательных интересов и активности при изучении предмета «Технология»;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение навыками, установками, нормами и правилами научной организации труда.

в метапредметном направлении:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук;
- формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса.

в предметном направлении:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искус-

ственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание технологического образования применительно к основной школе в 6 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:

- Технологии обработки конструкционных материалов.
- Технологии домашнего хозяйства.
- Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики и дизайна; знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; творческая, проектно-исследовательская деятельность; технологическая культура производства; история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; распространённые технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся их внимание акцентируется на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Объект для творческого проектирования обеспечивает охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций и соответствует возрасту школьников.

Более глубокое освоение предмета «Технология» осуществляется во время прохождения школьниками летней технологической практики. В период практики учащиеся под руководством учителя выполняют посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования и др.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 7-х классах: обучения в объеме 35 часов, в неделю – 1 час.

Выбор авторской программы по технологии Тищенко А.Т., Сеница Н.В. обоснован тем, что её содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и даёт возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Формы контроля знаний: тесты, практические работы, творческие работы, лабораторные работы, творческие проектные работы, контрольные работы.

В том числе проведение:

- контрольных работ – 4 учебных часа;
- практических работ – 10 учебных часов;
- проектной деятельности - 6 учебных часов.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании "Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ "Гимназия №8"

С учетом уровневой специфики 7 класса выстроена система учебных занятий. В преподавании предмета планируется использовать следующие педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология обучения на основе решения поставленных задач;
- технология полного обучения;
- технология проблемного обучения.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Резервное учебное время планируется использоваться на проведение исследовательской и опытнической деятельности в конце учебного года согласно программе.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Содержание учебного предмета

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (26 ч)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (8 ч)

Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология соединения деталей шкантами и шурупами. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Правила безопасного труда при работе с ручными столярными инструментами

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (4 ч)

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по технологическим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (6 ч)

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)

Технология художественно-прикладной обработки материалов. История и виды мозаики. Художественное ручное тиснение по фольге, получение рельефных рисунков в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла. Чеканка, история её возникновения и виды. Технология чеканки. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ (2 ч)

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, материалы для наклеивания плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (6 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (6 ч)

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Календарно - тематический поурочный план

№ УРОКА/ № УРОКА В ТЕМЕ	ДАТА (НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ) ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	ТЕМА УРОКА	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ УРОКА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И УЧАЩИХСЯ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			ИНФОРМАЦИОН- НЫЕ РЕСУРСЫ
				ФОРМЫ И МЕТОДЫ	Предметные	Личностные	Метапредметные	
1/1	Сентябрь 1 неделя	Вводный урок. Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях. (Материал относится к теме «Исследовательская и созидательная деятельность»)	Цель и задачи предмета «Технология» 7 класс. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Источники информации при выборе темы проекта. Применение ПК при проектировании изделий. Знакомство с оборудованием школьной мастерской. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасной работы	Разбираться в содержании и последовательности изучения учебных тем предмета «Технология» в 7 классе. Осуществление поиска и предварительный выбор темы творческого проекта. Находить необходимую информацию в учебнике, дополнительных материалах, в сети Интернет. Рассказ, демонстрация творческих проектов, работа с учебником, инструктаж по правилам безопасной работы.	умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.	оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;	Учебник, рабочая тетрадь. http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36 http://www.prodenka.org/doklady/elektronnye-i-tcifrovye-obrazovatelnye-resursy.html

РАЗДЕЛ Технологии обработки конструкционных материалов (26 часа)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (8 ч)

2/1	Сентябрь 2 неделя	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Разработать конструкцию и выполнить чертёж детали творческого проекта. Использовать компьютер для подготовки конструкторской документации	Изучит графическую документацию. Выполняет чертежи деталей из древесины. Рассказ, фронтальный опрос, демонстрация плакатов с чертежами и технологическим и картами.	овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;	уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;	Учебник, рабочая тетрадь. http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36 http://www.prodlenka.org/doklady/elektronnnye-tcifrovye-obrazovatelnye-resursy.html
3/2	Сентябрь 3 неделя	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины	Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Стадии проектирования технологического процесса. Правила составления технологических карт. ЕСТД. Разработка технологической карты изготовления изделий из древесины	Изучение технологической документации. Использование компьютера для подготовки технологической документации. Рассказ, беседа, работа с учебником и рабочей тетрадью, фронтальный опрос.	планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований	самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации	виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	Учебник, рабочая тетрадь, модели, макеты, чертёжные инструменты
4/3	Сентябрь 4 неделя	Заточка и настройка дереворежущих	Правила заточки дереворежущих инструментов.	Выполнять доводку заточенного	технологии и материально-энергетических			Учебник, рабочая тетрадь. Стенды и плакаты по технике

		станков	Школьный заточный станок СЗШ -1. Установка и заточка ножа рубанка на станке. Доводка лезвия ножа рубанка. Правила настройки рубанка и шерхебеля	лезвия ножа рубанка. Настраивать дереворежущие инструменты: рубанок, шерхебель. Рассказ, беседа. Демонстрация приёмов настройки дереворежущих инструментов	ресурсов;			безопасности. Школьный заточный станок СЗШ -1
5/4	Октябрь 5 неделя	Отклонения и допуски на размеры детали	Точность измерений. Понятия «номинальный размер», «наибольший и наименьший допустимые размеры». Предельные отклонения и допуски на размеры деталей. Посадки с натягом и зазором. Подсчёт допусков на размер детали.	Расчет предельных отклонений размеров детали. Вычисление наибольших и наименьших размеров детали. Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация посадок с натягом и зазором.				Учебник, рабочая тетрадь. Комплект ручных столярных инструментов. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины
6/5	Октябрь 6 неделя	Столярные шиповые соединения.	Виды шиповых столярных соединений. Понятия «шип», «проушина», «гнездо». Порядок расчёта элементов шипового соединения. Подготовка заготовок для рамки, бруски которой соединяются одинарным шипом	Рассчитывать элементы шипового соединения. Выполнять эскизы шиповых соединений. Подготавливать (вырезать и строгать) заготовки для рамки, бруски которой соединяются одинарным шипом.				Учебник, рабочая тетрадь. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины

				<p>Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация моделей шиповых соединений.</p>				
7/6	Октябрь 7 неделя	Технология шипового соединения деталей	Технология шипового соединения деталей: разметка, запиливание и выпиливание шипов и проушин, выдалбливание проушин и гнёзд, подгонка, склеивание, зачистка.	<p>Изготовление изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация соединений шкантами и шурупами в нагель</p>				<p>Учебник, рабочая тетрадь. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины</p>
8/7	Октябрь 8 неделя	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	<p>Принципы соединения деталей с помощью шкантов и шурупов, ввинчиваемых в нагели. Правила безопасного выполнения работ. Соблюдение правил безопасного выполнения работ</p>	<p>Соединение детали из древесины шкантами и шурупами в нагель; разметка заготовок, расчёт необходимого диаметра шкантов, сверление отверстий, запрессовка шкантов, выполнение сборки изделия. Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация соединений шкантами и шурупами в нагель</p>				<p>Учебник, рабочая тетрадь. Комплект ручных столярных инструментов. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины</p>

9/8	Ноябрь 9 неделя	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	Сборка деталей изделия из древесины. Соединение брусков из древесины с помощью шурупов (саморезов). Выявление дефектов в детали и их устранение	Соединение детали из древесины шкантами и шурупами в нагель; разметка заготовок, расчёт необходимого диаметра шкантов, сверление отверстий, запрессовка шкантов, выполнение сборки изделия Рассказ, беседа, фронтальный опрос.				Учебник, рабочая тетрадь. Комплект ручных столярных инструментов. Измерительные и разметочные инструменты. Заготовки из древесины.
-----	--------------------	--	---	---	--	--	--	--

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (4 часов)

10/1	Ноябрь 11 неделя	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Точение шаров и дисков.	Точение детали из древесины с наружными фасонными поверхностями по чертежам и картам. Применение разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении этих деталей. Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация приёмов работы на токарном станке. Показ видеоматериалов. Инструктаж по	сознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации,	проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;	Учебник, рабочая тетрадь. Токарный станок. Стенды и плакаты по технике безопасности
------	---------------------	--	--	--	---	---	--	---

				правилам безопасной работы.	природных объектов, а также		
11/2	Ноябрь 12 неделя	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Отделка изделий. Контроль и оценка качества изделий	Точение детали из древесины с наружными фасонными поверхностями по чертежам и картам. Применение разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении этих деталей. Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация приёмов работы на токарном станке. Показ видеоматериалов. Инструктаж по правилам безопасной работы.	соответствующих технологий промышленного производства		Учебник, рабочая тетрадь. Стенды и плакаты по технике безопасности. Токарный станок. Контрольно-измерительные приборы
12/3	Декабрь 13 неделя	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	Приёмы точения заготовок, имеющих внутренние полости. Точение декоративных изделий из древесины. Соблюдение правил безопасной работы на станках.	Точение декоративных изделий из древесины. Соблюдение правил безопасной работы на станках. Контроль качества полученного изделия с помощью контрольно-			Учебник, рабочая тетрадь. Стенды и плакаты по технике безопасности. Токарный станок. Контрольно-измерительные приборы

				измерительных инструментов Рассказ, беседа, фронтальный опрос. Демонстрация приёмов работы на токарном станке. Инструктаж по правилам безопасной работы.				
13/4	Декабрь 14 неделя	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка изделий. Точение декоративных изделий из древесины. Соблюдение правил безопасной работы на станках.	Точение декоративных изделий из древесины. Соблюдение правил безопасной работы на станках. Контроль качества полученного изделия с помощью контрольно-измерительных инструментов. Рассказ, беседа. Демонстрация контрольно-измерительных инструментов.				Учебник, рабочая тетрадь. Стенды и плакаты по технике безопасности. Токарный станок. Контрольно-измерительные приборы
Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 2 часа)								
14/1	Декабрь 15 неделя	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой	Учебник, рабочая тетрадь. Коллекция металлов и сплавов.

			<p>Сортовой прокат, профили сортового проката. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов.</p>	<p>сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Рассказ, беседа. Показ видеоматериалов. Работа с учебником и рабочей тетрадью</p>	<p>задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательно сти операций и составление операционной карты работ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;</p>	<p>практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</p>	<p>деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства</p>	
15/2		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	<p>Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката</p>	<p>Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. Рассказ, беседа. Демонстрация графической документации. Работа с учебником и рабочей тетрадью</p>				<p>Учебник, рабочая тетрадь. Чертежи, эскизы. Чертёжные инструменты.</p>

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (6 часов)

16/1		Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	Формы деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Вычерчивание чертежей металлических деталей с точёными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров деталей и проставление их на чертеже.	Вычерчивание чертежей металлических деталей с точёными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров деталей и проставление их на чертеже. Рассказ, беседа. Показ видеоматериалов. Работа с учебником и рабочей тетрадью	сознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства	проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, рациональному ведению домашнего хозяйства;	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;	Учебник, рабочая тетрадь. Плакаты с правилами безопасной работы.
17/2		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов	Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды механических передач применяемых в токарном станке. Организация рабочего места. соблюдение правил безопасного труда. Схема процесса точения. Виды и назначение токарных резцов. Изучение устройства токарного станка. Знакомство с инструментами для	Изучить устройство токарного станка, разбираться в назначении всех его частей. Знакомиться с инструментами для токарных работ. Рассказ, беседа. Работа с учебником и рабочей тетрадью. Фронтальный опрос.				Учебник, рабочая тетрадь. Фрезерный станок НГФ-110Ш. Плакаты с правилами безопасной работы.

			токарных работ					
18/3		Технологическая документация для изготовления изделий на токарном станке	Технологическая документация для деталей, изготавливаемых на токарно-винторезном станке. Операционная карта. Понятия «технологическая операция», «установ», «переход», «рабочий ход». Разработка операционной карты для изготовления деталей вращения	Разработка операционной карты для изготовления деталей вращения. Рассказ, беседа. Демонстрация операционных карт. Работа с учебником и рабочей тетрадью				Учебник, рабочая тетрадь. Фрезерный станок НГФ-110Ш. Плакаты с правилами безопасной работы.
19/4		Управление токарно-винторезным станком	Наладка и настройка станка. Трёхкулачковый патрон и поводковая план-шайба, параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков. Выполнение упражнений по управлению токарно-винторезным станком. Организация рабочего места с учётом правил безопасного труда.	Выполнение упражнений по управлению токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Организация рабочего места с учётом правил безопасного труда. Рассказ, беседа. Инструктаж по правилам безопасного труда. Фронтальный опрос.				Учебник, рабочая тетрадь. Фрезерный станок НГФ-110Ш. Плакаты с правилами безопасной работы.
20/5		Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	Приёмы работы на токарно-винторезном станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок.	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей, подрезание торцов и сверление	сознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование	проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в	Учебник, рабочая тетрадь. Фрезерный станок НГФ-110Ш. Плакаты с правилами безопасной работы.

			Изготовление детали из металла и искусственных материалов на токарном станке по чертежам и технологическим картам.	заготовок. Рассказ, беседа. Инструктаж по правилам безопасного труда. Фронтальный опрос.	целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства	самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;	соответствии с технологической культурой производства;	
21/6		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка школьного типа НГФ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения.	Знакомство с режущими инструментами для фрезерных работ. Изучение устройства фрезерного станка НГФ-110Ш. выполнение упражнения по наладке и настройке станка. Рассказ, беседа. Демонстрация видеоматериалов.				Учебник, рабочая тетрадь. Фрезерный станок НГФ-110Ш. Плакаты с правилами безопасной работы.
Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)								
22/1		Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов.	Мозаика и её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов из шпона, материалы и инструменты, приёмы работы	Изготовление мозаичного набора из шпона. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Соблюдение правил безопасного труда	умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; овладение методами эстетического оформления изделий,	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.	оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;	Учебник, рабочая тетрадь. Заготовки из шпона, эскизы изделий.

				<p>Рассказ, беседа. Инструктаж по правилам безопасного труда. Работа с учебником.</p>	<p>обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;</p>			
23/2		<p>Мозаика с металлическим контуром.</p>	<p>Мозаика с накладным и врезанным металлическим контуром. Филигрань, скань. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ.</p>	<p>Изготовление из шпон мозаики, украшенной филигранью. Изготовление мозаичного набора, украшенного врезным металлическим контуром. Представление презентации изделий</p> <p>Рассказ, беседа. Фронтальный опрос. Работа с учебником.</p>				<p>Учебник, рабочая тетрадь. Заготовки из шпона, плакаты с правилами безопасной работы.</p>
24/3		<p>Тиснение по фольге. Басма.</p>	<p>Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ. История применения изделий, выполненных в технике басмы. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Разработка эскиза изделия для ручного тиснения по фольге с учётом</p>	<p>Разработка эскиза изделия для ручного тиснения по фольге с учётом эстетических свойств. Освоение технологии изготовления изделия в технике басмы.</p> <p>Рассказ, беседа. Фронтальный опрос. Работа с учебником.</p>			<p>Учебник, рабочая тетрадь. Фольга, ручные инструменты для тиснения. Плакаты с правилами безопасной работы.</p>	

			эстетических свойств.					
25/4		Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.	Разработка эскиза и изготовление декоративного изделия из проволоки. Рассказ, беседа. Фронтальный опрос. Работа с учебником.				Учебник, рабочая тетрадь. Проволока, ручные инструменты для гибки проволоки. Плакаты с правилами безопасной работы.
26/5		Просечной металл.	Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ.	Разработка эскиза и изготовление изделия в технике просечного металла. Рассказ, беседа. Демонстрация видеоматериалов. Работа с учебником.	умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;	оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;	
27/6		Чеканка.	Чеканка как способ художественной обработки металла. Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы.	Знакомство с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Освоение приёмов чеканки. Рассказ, беседа. Демонстрация видеоматериалов. Работа с учебником.	планирование работ; овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;	формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.		Учебник, рабочая тетрадь. Металл, ручные инструменты для обработки металла. Плакаты с правилами безопасной работы.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 часа)

Тема 1. «Технологии ремонтно-отделочных работ» (2 часа)

28/1		Основы технологии малярных работ.	Основы технологии малярных работ. Материалы: краски, эмали, лаки, растворители, грунтовки. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Выполнение под руководством учителя несложных ремонтных малярных работ в школьной мастерской и на территории школы. Изготовление трафарета. Рассказ, беседа. Демонстрация видеоматериалов. Работа с учебником.	Изучение технологии малярных работ. Выполнение под руководством учителя несложных ремонтных малярных работ в школьной мастерской и на территории школы. Изготовление трафарета. Рассказ, беседа. Демонстрация видеоматериалов. Работа с учебником.	стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;	Учебник, рабочая тетрадь. Инструменты для малярных и плиточных работ. Лабораторный стенд
29/2		Основы технологии плиточных работ	Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасности при выполнении работ. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ	Знакомство с технологией плиточных работ. Выполнение упражнений по закреплению плитки на лабораторном стенде. Рассказ, беседа. Демонстрация приёмов замены плитки. Фронтальный опрос.				

Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности» (6 часов)

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (6 часов)

30/1	Исследовательская и созидательная деятельность	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта.	Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Рассказ, демонстрация творческих проектов, работа с учебником	умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.	оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;	Учебник, рабочая тетрадь
31/2	Исследовательская и созидательная деятельность	Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК	Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Рассказ, демонстрация творческих проектов, работа с учебником	эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;	разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;		Учебник, рабочая тетрадь, методические материалы по проектной деятельности. Ресурсы Интернет.
32/3	Исследовательская и созидательная деятельность	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Разработка чертежей и технологических	Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Рассказ, фронтальный опрос, работа с учебником				Учебник, рабочая тетрадь, чертёжные инструменты. экран, компьютер, проектор http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36 http://www.prodlenka.org/doklady/elektronnye-i-tcifrovye-obrazovatelnye-resursy.html

			карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия					
33/4		Исследовательская и созидательная деятельность	Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.	Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Рассказ, беседа, работа с учебником				
34/5		Исследовательская и созидательная деятельность	Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.	Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта. Рассказ, беседа, фронтальный опрос				
35/6		Исследовательская и созидательная деятельность	Презентации проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.	Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.				

Планируемые образовательные результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	
<ul style="list-style-type: none"> - находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; - читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; - выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мелкий ремонт одежды, чистить обувь; <li style="padding-left: 20px;">- соблюдать правила безопасного труда и гигиены; - изготавливать полезные для дома вещи (из древесины и металла). 	<ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, осуществлять их мелкий ремонт; - планировать приобретение необходимого оборудования, мебели и декоративного убранства, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к интерьеру жилых помещений.
Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»	
<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; - обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; - планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; - осуществлять технологический процесс; - контролировать ход и результаты выполнения проекта; - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; - готовить пояснительную записку к проекту; - оформлять проектные материалы; - представлять проект к защите. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; <li style="padding-left: 20px;">- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; - разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- интересами и склонностями к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся получают возможность *ознакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по технологии

№ п\п	№ урока /тема по рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				