


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено<br/>на заседании УМО<br/>протокол №3<br/>«24» августа 2018 г.<br/>Руководитель УМО<br/><u>Т.Н.Донецкая</u></p> | <p>«Согласовано»<br/>заместитель директора<br/>по УВР<br/><u>Т.Г.Чмырь</u><br/>«27» августа 2018 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ<br/>«Гимназия №8»<br/><br/><u>Н.С.Сазонова</u><br/>приказ № 223/1<br/>«27» августа 2018 г.</p> |
|---|---|--|



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Информатика»  
для 10А класса среднего общего образования (профильный уровень)  
на 2018-2019 учебный год**

Составители:  
В.Г. Дядиченко,  
учитель информатики  
высшей квалификационной категории  
И.В. Чикалова,  
учитель информатики  
первой квалификационной категории

Срок реализации программы:  
01.09.2018 - 31.05.2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10А класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 8»;
- ✓ Устава МБОУ «Гимназия № 8»;
- ✓ Учебного плана МБОУ «Гимназия № 8»;
- ✓ Положения «О рабочей программе по учебному предмету/курсу МБОУ «Гимназия № 8»;
- ✓ Годового календарного учебного графика на 2018- 2019 учебный год;
- ✓ Авторской программы К.Ю. Поляков, Е. А. Еремин «Информатика».<sup>1</sup>

Изучение информатики и информационных технологий в 10А классе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить обучение углубленному курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС);
- использовать учебно-методический комплект (УМК) авторов К. Ю. Полякова и Е. А. Еремина;
- получить фундаментальные знания, умения и навыки в области информатики.

Углубленный курс является одним из вариантов развития курса информатики, который изучается в основной школе. Поэтому, согласно принципу спирали, материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы. Отличие углубленного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных.

Ставятся задачи:

- выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними.
- обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике

Авторы сделали все возможное, чтобы в ходе обучения рассмотреть максимальное количество типов задач, включаемых в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ. Профильный курс рекомендуется для изучения в классах информационно-технологического профиля. Углубленный курс информатики ориентирован на углубленную подготовку выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе ИТ-ориентированных специальностей (администратор баз данных, системный администратор, математик-программист, Web-программист, специалист по компьютерному дизайну).

---

<sup>1</sup> Информатика. 10-11 классы. Углубленный уровень: Методическое пособие для учителя / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 197с.

## Общая характеристика учебного предмета

Информатика рассматривается авторами как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом *computer science*.

Курс предназначен для углубленного изучения информатики учащимися информационно-технологического и естественнонаучного профилей. Он включает в себя три крупные содержательные линии:

1. основы информатики;
2. алгоритмы и программирование;
3. информационно-коммуникационные технологии.

Важная задача изучения этих содержательных линий в углубленном курсе — переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмы и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используются школьный алгоритмический язык (среда КуМир) и язык Паскаль.

В тексте учебников содержится большое количество задач, что позволяет учителю организовать обучение в разноуровневых группах. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изложенного материала на понятийном уровне, а не на уровне механического запоминания. Многие вопросы (задания) инициируют коллективное обсуждение материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Важной составляющей УМК является подборка ЭОР с портала Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР), которая включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для практических работ, контрольные материалы (тесты); исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.

Для полного освоения программы углубленного уровня в 10а классе рекомендуется изучение предмета «Информатика» по 4 часа в неделю (всего 140 часов).

Программой предполагается проведение практикумов – больших практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Обучающие практические работы включены в содержание комбинированных уроков, на которых теория закрепляется выполнением практической работы, которая носит не оценивающий, а обучающий характер.

Формы и методы организации урока: фронтальная работа, индивидуальная работа, творческая работа, проектная работа, учебный диалог, самостоятельная работа, практическая работа. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 8»

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1. Информация и информационные процессы (5 ч.)

Информатика и информация. Получение информации. Формы представления информации. Информация в природе. Человек, информация, знания. Свойства информации. Информация в технике. Передача информации. Обработка информации. Хранение информации. Структура информации. Таблицы. Списки. Деревья. Графы.

## 2. Кодирование информации (14 ч.)

Дискретное кодирование. Знаковые системы. Аналоговые и дискретные сигналы. Дискретизация. Равномерное и неравномерное кодирование. Правило умножения. Декодирование. Условие Фано. Граф Ал.А. Маркова. Алфавитный подход к оценке количества информации.

Системы счисления. Перевод целых и дробных чисел в другую систему счисления. Двоичная система счисления. Арифметические операции. Сложение и вычитание степеней числа 2. Достоинства и недостатки. Восьмеричная система счисления. Связь с двоичной системой счисления. Арифметические операции. Применение. Шестнадцатеричная система счисления. Связь с двоичной системой счисления. Арифметические операции. Применение. Троичная уравновешенная система счисления. Двоично-десятичная система счисления.

Кодирование текстов. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодирование графической информации. Цветовые модели. Растровое кодирование. Форматы файлов. Векторное кодирование. Трёхмерная графика. Фрактальная графика. Кодирование звуковой информации. Оцифровка звука. Инструментальное кодирование звука. Кодирование видеoinформации.

## 3. Логические основы компьютеров (10 ч.)

Логические операции «НЕ», «И», «ИЛИ». Операция «исключающее ИЛИ». Импликация. Эквиваленция. Штрих Шеффера. Стрелка Пирса. Логические выражения. Вычисление логических выражений. Диаграммы Венна. Упрощение логических выражений. Законы алгебры логики.

Логические уравнения. Количество решений логического уравнения. Системы логических уравнений. Синтез логических выражений. Построение выражений с помощью СДНФ. Построение выражений с помощью СКНФ. Множества и логические выражения. Задача дополнения множества до универсального множества. Поразрядные логические операции. Предикаты и кванторы. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор.

## 4. Компьютерная арифметика (6 ч.)

Особенности представления чисел в компьютере. Предельные значения чисел. Различие между вещественными и целыми числами. Дискретность представления чисел. Программное повышение точности вычислений. Хранение в памяти целых чисел. Целые числа без знака. Целые числа со знаком. Операции с целыми числами. Сравнение. Поразрядные логические операции. Сдвиги. Хранение в памяти вещественных чисел. Операции с вещественными числами.

## 5. Устройство компьютера (9 ч.)

Современные компьютерные системы. Стационарные компьютеры. Мобильные устройства. Встроенные компьютеры. Параллельные вычисления. Суперкомпьютеры. Распределённые вычисления. Облачные вычисления. Выбор конфигурации компьютера. Общие принципы устройства компьютеров. Принципы организации памяти. Выполнение программы. Архитектура компьютера. Особенности мобильных компьютеров. Магистрально-модульная организация компьютера.

Взаимодействие устройств. Обмен данными с внешними устройствами. Процессор. Арифметико-логическое устройство. Устройство управления. Регистры процессора. Основные характеристики процессора. Система команд процессора. Память. Внутренняя память. Внешняя память. Облачные хранилища данных. Взаимодействие разных видов памяти. Основные характеристики памяти. Устройства ввода. Устройства вывода. Устройства ввода/вывода.

## 6. Программное обеспечение (13 ч.)

Виды программного обеспечения. Программное обеспечение для мобильных устройств. Установка и обновление программ. Авторские права. Типы лицензий на программное обеспечение. Ответственность за незаконное использование ПО.

Программы для обработки текстов. Технические средства ввода текста. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Поиск и замена. Проверка правописания и грамматики. Компьютерные словари и переводчики. Шаблоны. Рассылки. Вставка математических формул. Многостраничные документы. Форматирование страниц. Колонтитулы. Оглавление. Режим структуры документа. Нумерация рисунков (таблиц, формул). Сноски и ссылки. Гипертекстовые документы. Правила оформления рефератов. Коллективная работа над документами. Рецензирование. Онлайн-офис. Правила коллективной работы

Пакеты прикладных программ. Офисные пакеты. Программы для управления предприятием. Пакеты для решения научных задач. Программы для дизайна и вёрстки. Системы автоматизированного проектирования.

Обработка мультимедийной информации. Обработка звуковой информации. Обработка видеоинформации. Программы для создания презентаций. Содержание презентаций. Дизайн презентации. Макеты. Размещение элементов на слайде. Оформление текста. Добавление объектов. Переходы между слайдами. Анимация в презентациях.

Системное программное обеспечение. Операционные системы. Драйверы устройств. Утилиты. Файловые системы. Системы программирования. Языки программирования. Трансляторы. Отладчики. Профилировщики.

### **7. Компьютерные сети (9 ч.)**

Структуры (топологии) сетей. Обмен данными. Серверы и клиенты. Локальные сети. Сетевое оборудование. Одноранговые сети. Сети с выделенными серверами. Беспроводные сети. Сеть Интернет. Краткая история Интернета. Набор протоколов TCP/IP. Адреса в Интернете. IP-адреса и маски. Доменные имена. Адрес ресурса (URL). Тестирование сети.

Службы Интернета. Всемирная паутина. Поиск в Интернете. Электронная почта. Обмен файлами (FTP). Форумы. Общение в реальном времени. Пиринговые сети. Информационные системы. Электронная коммерция. Интернет-магазины. Электронные платёжные системы. Личное информационное пространство. Организация личных данных. Нетикет. Интернет и право.

### **8. Алгоритмизация и программирование (44 ч.)**

Алгоритмы. Этапы решения задач на компьютере. Анализ алгоритмов. Оптимальные линейные программы. Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами. Исполнитель Робот. Исполнитель Чертёжник. Исполнитель Редактор.

Введение в язык Python. Простейшая программа. Переменные. Типы данных. Размещение переменных в памяти. Арифметические выражения и операции. Вычисления. Деление нацело и остаток. Вещественные значения. Стандартные функции. Случайные числа.

Ветвления. Условный оператор. Сложные условия. Циклические алгоритмы. Цикл с условием. Поиск максимальной цифры числа. Алгоритм Евклида. Циклы с постусловием. Циклы по переменной. Вложенные циклы.

Процедуры. Процедуры с параметрами. Локальные и глобальные переменные. Функции. Вызов функции. Возврат нескольких значений. Логические функции. Рекурсия. Ханойские башни. Использование стека. Анализ рекурсивных функций.

Массивы. Ввод и вывод массива. Перебор элементов. Алгоритмы обработки массивов. Поиск в массиве. Максимальный элемент. Реверс массива. Сдвиг элементов массива. Срезы массива. Отбор нужных элементов. Особенности копирования списков в языке Python. Сортировка массивов. Метод пузырька (сортировка обменов). Метод выбора. Сортировка слиянием. «Быстрая сортировка». Сортировка в языке Python. Двоичный поиск. Символьные строки. Операции со строками. Поиск в строках. Примеры обработки строк. Преобразование число-строка. Строки в процедурах и функциях. Рекурсивный перебор. Матрицы. Обработка элементов матрицы. Работа с файлами. Неизвестное количество данных. Обработка массивов. Обработка строк.

### **9. Решение вычислительных задач (12 ч)**

Точность вычислений. Погрешности измерений. Погрешности вычислений. Решение уравнений. Приближённые методы. Метод перебора. Метод деления отрезка пополам. Использование табличных процессоров. Дискретизация. Вычисления длины кривой. Вычисление площадей фигур. Оптимизация. Локальный и глобальный минимумы. Метод дихотомии.

Использование табличных процессоров. Статистические расчёты. Свойства ряда данных. Условные вычисления. Связь двух рядов данных. Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов. Восстановление зависимостей. Прогнозирование.

### **10. Информационная безопасность (6 ч.)**

Понятие информационной безопасности. Средства защиты информации. Информационная безопасность в мире. Информационная безопасность в России. Вредоносные программы. Заражение вредоносными программами. Типы вредоносных программ. Вирусы для мобильных устройств. Защита от вредоносных программ. Антивирусные программы. Брандмауэры. Меры безопасности.

Шифрование. Хэширование и пароли. Современные алгоритмы шифрования. Алгоритм RSA. Электронная цифровая подпись. Стеганография. Безопасность в интернете. Сетевые угрозы. Мошенничество. Шифрование данных. Правила личной безопасности в Интернете.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

| № урока/<br>№ урока<br>в теме | Дата про-<br>ведения<br>урока | ТЕМА УРОКА  | Домашнее<br>Задание |
|-------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| 1/1                           | 06.09.18                      | Техника безопасности. Организация рабочего места.                           |                     |
|                               |                               | <b>Тема 1 «Информация и информационные процессы» (5 ч)</b>                  |                     |
| 2/1                           | 06.09.18                      | Информатика и информация. Информационные процессы.                          | § 1, § 2            |
| 3/2                           | 07.09.18                      | Измерение информации  | § 3                 |
| 4/3                           | 07.09.18                      | Структура информации (простые структуры)                                    | § 4                 |
| 5/4                           | 13.09.18                      | Иерархия. Деревья   | § 4                 |
| 6/5                           | 13.09.18                      | Графы   | § 4                 |
|                               |                               | <b>Тема 2 «Кодирование информации» (14 ч)</b>                               |                     |
| 7/1                           | 14.09.18                      | Язык и алфавит. Кодирование   | § 5, 6              |
| 8/2                           | 14.09.18                      | Декодирование   | § 6                 |
| 9/3                           | 20.09.18                      | Дискретность  | § 7                 |
| 10/4                          | 20.09.18                      | Алфавитный подход к оценке количества информации                            | § 8                 |
| 11/5                          | 21.09.18                      | Системы счисления. Позиционные системы счисления                            | § 9, 10             |
| 12/6                          | 21.09.18                      | Двоичная система счисления  | § 11                |
| 13/7                          | 27.09.18                      | Восьмеричная система счисления  | § 12                |
| 14/8                          | 27.09.18                      | Шестнадцатеричная система счисления.  | § 13                |
| 15/9                          | 28.09.18                      | Другие системы Счисления  | § 14                |
| 16/10                         | 28.09.18                      | <b>Контрольная работа по теме «Системы счисления»</b>                       | Глава 2             |
| 17/11                         | 04.10.18                      | Кодирование символов.   | § 15                |
| 18/12                         | 04.10.18                      | Кодирование графической информации  | § 16                |
| 19/13                         | 05.10.18                      | Кодирование звуковой информации. Кодирование видеоинформации                | § 17                |
| 20/14                         | 05.10.18                      | <b>Контрольная работа по теме «Кодирование информации»</b>                  | Глава 2             |
|                               |                               | <b>Тема 3 «Логические основы компьютеров» (10 ч)</b>                        |                     |
| 21/1                          | 11.10.18                      | Логика и компьютер. Логические операции                                     | § 18, § 19          |
| 22/2                          | 11.10.18                      | Логические операции   | § 19                |
| 23/3                          | 12.10.18                      | Практикум: задачи на использование логических операций и таблицы истинности | § 19                |
| 24/4                          | 12.10.18                      | Диаграммы Эйлера Венна  | § 20                |
| 25/5                          | 18.10.18                      | Упрощение логических выражений  | § 21                |
| 26/6                          | 18.10.18                      | Синтез логических выражений   | § 22                |
| 27/7                          | 19.10.18                      | Предикаты и кванторы  | § 23                |
| 28/8                          | 19.10.18                      | Логические элементы компьютера  | § 24                |
| 29/9                          | 25.10.18                      | Логические задачи   | § 25                |

|       |          |   |          |
|-------|----------|---|----------|
| 30/10 | 25.10.18 | <b>Контрольная работа по теме «Логические основы компьютеров»</b>   | Глава 3  |
|       |          | <b>Тема 4 «Компьютерная арифметика» (6 ч)</b>   |          |
| 31/1  | 26.10.18 | Хранение в памяти целых чисел   | § 26     |
| 32/2  | 26.10.18 | Хранение в памяти целых чисел   | § 27     |
| 33/3  | 08.11.18 | Арифметические и логические (битовые) операции. Маски   | § 28     |
| 34/4  | 08.11.18 | Арифметические и логические (битовые) операции. Маски   | § 28     |
| 35/5  | 09.11.18 | Хранение в памяти вещественных чисел  | § 29     |
| 36/6  | 09.11.18 | Выполнение арифметических операций с нормализованными числами   | § 30     |
|       |          | <b>Тема 5 «Устройство компьютера» (9 ч)</b>   |          |
| 37/1  | 15.11.18 | История развития вычислительной техники   | § 31     |
| 38/2  | 15.11.18 | История и перспективы развития вычислительной техники   | § 31     |
| 39/3  | 16.11.18 | Принципы устройства компьютеров   | § 32     |
| 40/4  | 16.11.18 | Магистрально-модульная организация компьютера   | § 33     |
| 41/5  | 22.11.18 | Процессор   | § 34     |
| 42/6  | 22.11.18 | Моделирование работы процессора   | § 34     |
| 43/7  | 23.11.18 | Память  | § 35     |
| 44/8  | 23.11.18 | Устройства ввода  | § 36     |
| 45/9  | 29.11.18 | Устройства вывода   | § 37     |
|       |          | <b>Тема 6 «Программное обеспечение» (13 ч)</b>  |          |
| 46/1  | 29.11.18 | Что такое программное обеспечение? Прикладные программы   | § 38, 39 |
| 47/2  | 30.11.18 | Практикум: использование возможностей текстовых процессоров (резюме)  | § 39     |
| 48/3  | 30.11.18 | Практикум: использование возможностей текстовых процессоров (проверка орфографии, тезаурус, ссылки, сноски) | § 39     |
| 49/4  | 06.12.18 | Практикум: коллективная работа над текстом; правила оформления рефератов; правила цитирования источников    | § 39     |
| 50/5  | 06.12.18 | Практикум: набор и оформление математических текстов  | § 39     |
| 51/6  | 07.12.18 | Практикум: знакомство с настольно - издательскими системами   | § 39     |
| 52/7  | 07.12.18 | Практикум: знакомство с аудиоредакторами  | § 39     |
| 53/8  | 13.12.18 | Практикум: знакомство с видеоредакторами  | § 39     |
| 54/9  | 13.12.18 | Системное программное обеспечение   | § 40     |
| 55/10 | 14.12.18 | Практикум: сканирование и распознавание текста  | § 40     |
| 56/11 | 14.12.18 | Системы программирования  | § 41     |
| 57/12 | 20.12.18 | Инсталляция программ  | § 42     |
| 58/13 | 20.12.18 | Правовая охрана программ и данных   | § 43     |

| <b>Тема 7 «Компьютерные сети» (9 ч)</b>                  |          |   |          |
|--|----------|---|----------|
| 59/1   | 21.12.18 | Компьютерные сети. Основные понятия             | § 44, 45 |
| 60/2   | 21.12.18 | Локальные сети                                  | § 46     |
| 61/3   | 27.12.18 | Сеть Интернет                                   | § 47     |
| 62/4   | 27.12.18 | Адреса в Интернете                              | § 48     |
| 63/5   | 10.01.19 | Практикум: тестирование сети                    | § 48     |
| 64/6   | 10.01.19 | Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете | § 49     |
| 65/7   | 11.01.19 | Электронная почта. Другие службы Интернета      | § 50, 51 |
| 66/8   | 11.01.19 | Электронная коммерция                           | § 52     |
| 67/9   | 17.01.19 | Интернет и право. Нетикет.                      | § 53     |
| <b>Тема 8 «Алгоритмизация и программирование» (44 ч)</b> |          |   |          |
| 68/1   | 17.01.19 | Простейшие программы                            | § 54, 55 |
| 69/2   | 18.01.19 | Вычисления. Стандартные функции                 | § 56     |
| 70/3   | 18.01.19 | Условный оператор                               | § 57     |
| 71/4   | 24.01.19 | Сложные условия                                 | § 57     |
| 72/5   | 24.01.19 | Множественный выбор                             | § 57     |
| 73/6   | 25.01.19 | Практикум: использование ветвлений.             | § 57     |
| 74/7   | 25.01.19 | <b>Контрольная работа «Ветвления»</b>           | Глава 8  |
| 75/8   | 31.01.19 | Цикл с условием                                 | § 58     |
| 76/9   | 31.01.19 | Цикл с условием                                 | § 58     |
| 77/10  | 01.02.19 | Цикл с переменной                               | § 58     |
| 78/11  | 01.02.19 | Вложенные циклы                                 | § 58     |
| 79/12  | 07.02.19 | <b>Контрольная работа «Циклы»</b>               | Глава 8  |
| 80/13  | 07.02.19 | Процедуры                                       | § 59     |
| 81/14  | 08.02.19 | Изменяемые параметры в процедурах               | § 59     |
| 82/15  | 08.02.19 | Функции   | § 60     |
| 83/16  | 14.02.19 | Логические функции                              | § 60     |
| 84/17  | 14.02.19 | Рекурсия  | § 61     |
| 85/18  | 15.02.19 | Стек  | § 61     |
| 86/19  | 15.02.19 | <b>Контрольная работа «Процедуры и функции»</b> | Глава 8  |
| 87/20  | 21.02.19 | Массивы. Перебор элементов массива              | § 62     |
| 88/21  | 21.02.19 | Линейный поиск в массиве                        | § 63     |
| 89/22  | 22.02.19 | Поиск максимального элемента в массиве          | § 63     |



|        |          |   |         |
|--------|----------|---|---------|
| 90/23  | 22.02.19 | Алгоритмы обработки массивов (реверс, сдвиг)        | § 63    |
| 91/24  | 28.02.19 | Отбор элементов массива по условию                  | § 63    |
| 92/25  | 28.02.19 | Сортировка массивов. Метод пузырька                 | § 64    |
| 93/26  | 01.03.19 | Сортировка массивов. Метод выбора                   | § 64    |
| 94/27  | 01.03.19 | Сортировка массивов. Быстрая сортировка             | § 64    |
| 95/28  | 07.03.19 | Двоичный поиск в массиве                            | § 65    |
| 96/29  | 07.03.19 | <b>Контрольная работа «Массивы»</b>                 | Глава 8 |
| 97/30  | 08.03.19 | Символьные строки                                   | § 66    |
| 98/31  | 08.03.19 | Функции для работы с символьными строками           | § 66    |
| 99/32  | 14.03.19 | Преобразования «число ↔ строка»                     | § 66    |
| 100/33 | 14.03.19 | Строки в процедурах и функциях                      | § 66    |
| 101/34 | 15.03.19 | Рекурсивный перебор                                 | § 66    |
| 102/35 | 15.03.19 | Сравнение и сортировка строк                        | § 66    |
| 103/36 | 21.03.19 | Практикум: обработка символьных строк               | § 66    |
| 104/37 | 21.03.19 | <b>Контрольная работа «Символьные строки»</b>       | Глава 8 |
| 105/38 | 22.03.19 | Матрицы   | § 67    |
| 106/39 | 22.03.19 | Матрицы   | § 67    |
| 107/40 | 04.04.19 | Файловый ввод и вывод                               | § 68    |
| 108/41 | 04.04.19 | Обработка массивов, записанных в файле              | § 68    |
| 109/42 | 05.04.19 | Обработка строк, записанных в файле                 | § 68    |
| 110/43 | 05.04.19 | Обработка смешанных данных, записанных в файле      | § 68    |
| 111/44 | 11.04.19 | <b>Контрольная работа «Файлы»</b>                   | Глава 8 |
|        |          | <b>Тема 9 «Решение вычислительных задач» (12 ч)</b> |         |
| 112/1  | 11.04.19 | Точность вычислений                                 | § 69    |
| 113/2  | 12.04.19 | Решение уравнений. Метод перебора                   | § 70    |
| 114/3  | 12.04.19 | Решение уравнений. Метод деления отрезка пополам    | § 70    |
| 115/4  | 18.04.19 | Решение уравнений в табличных процессорах           | § 70    |
| 116/5  | 18.04.19 | Дискретизация. Вычисление длины кривой              | § 71    |
| 117/6  | 19.04.19 | Дискретизация. Вычисление площадей фигур            | § 71    |
| 118/7  | 19.04.19 | Оптимизация. Метод дихотомии                        | § 72    |
| 119/8  | 25.04.19 | Оптимизация с помощью табличных процессоров         | § 72    |
| 120/9  | 25.04.19 | Статистические расчеты                              | § 73    |
| 121/10 | 26.04.19 | Условные вычисления                                 | § 73    |

|        |          |  |          |
|--------|----------|--|----------|
| 122/11 | 26.04.19 | Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов | § 74     |
| 123/12 | 03.05.19 | Восстановление зависимостей в табличных процессорах            | § 74     |
|        |          | <b>Тема 10 «Информационная безопасность» (6 ч)</b>             |          |
| 124/1  | 03.05.19 | Вредоносные программы  | § 75, 76 |
| 125/2  | 10.05.19 | Защита от вредоносных программ                                 | § 77     |
| 126/3  | 10.05.19 | Что такое шифрование Хэширование и пароли                      | § 78, 79 |
| 127/4  | 16.05.19 | Современные алгоритмы шифрования                               | § 80     |
| 128/5  | 16.05.19 | Стеганография  | § 81     |
| 129/6  | 17.05.19 | Безопасность в Интернете                                       | § 82     |
| 130    | 17.05.19 | Резерв (10 ч.)   |          |
| 131    | 23.05.19 |  |          |
| 132    | 23.05.19 |  |          |
| 133    | 24.05.19 |  |          |
| 134    | 24.05.19 |  |          |
| 135    | 30.05.19 |  |          |
| 136    | 30.05.19 |  |          |
| 137    | 31.05.19 |  |          |
| 138    | 31.05.19 |  |          |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).

Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс *универсальных учебных действий*. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

### Личностные результаты:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
2. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4. эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
5. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### Предметные результаты

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение системой базовых знаний, отражающих *вклад информатики* в формирование современной научной картины мира;
- 3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о *кодировании и декодировании данных* и причинах искажения данных при передаче;
- 4) систематизация знаний, относящихся к *математическим объектам информатики*; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований *техники безопасности*, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 6) сформированность представлений об *устройстве современных компьютеров*, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функци-

- ях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о *компьютерных сетях* и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
  - 8) понимание основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете;
  - 9) владение опытом построения и использования *компьютерно-математических моделей*, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости *анализа соответствия модели* и моделируемого объекта (процесса);
  - 10) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться *базами данных* и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
  - 11) владение навыками *алгоритмического мышления* и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
  - 12) овладение понятием *сложности алгоритма*, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
  - 13) владение стандартными приемами *написания на алгоритмическом языке программы* для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
  - 14) владение *универсальным языком программирования высокого уровня* (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
  - 15) владение умением *понимать программы*, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
  - 16) владение навыками и опытом *разработки программ* в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | № урока /тема по рабочей учебной программе | Тема с учетом корректировки | Сроки корректировки | Примечание |
|-------|--|-----------------------------|---------------------|------------|
| 1.    |  |                             |                     |            |
| 2.    |  |                             |                     |            |
| 3.    |  |                             |                     |            |
| 4.    |  |                             |                     |            |
| 5.    |  |                             |                     |            |
| 6.    |  |                             |                     |            |