

**ЗАЯВКА**  
**на участие в отборе в инновационную инфраструктуру**  
**системы образования Алтайского края**

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

<b>Раздел 1. Сведения об организации-заявителе</b>	
Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	город Рубцовск
Ф.И.О. директора	Сазонова Надежда Сергеевна
Контактный телефон	8 (38557) 4-76-50
E-mail	school8.rub@inbox.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="http://gymn8rub.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=569&amp;Itemid=126">http://gymn8rub.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=569&amp;Itemid=126</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	-
Опыт успешной реализации инновационных проектов за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Апробация механизма введения федерального государственного образовательного стандарта на ступени основного общего образования:  - 2013 - 2014 г. – пилотная школа,  - 2014 – 2015 г. – школа-тьютор
<b>Раздел 2. Сведения об инновационном проекте</b>	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	«Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников»
Тема представленного проекта	«Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности на ступени основного общего образования»

Цель (основная идея) проекта	<p>Разработка и апробация механизмов формирования и оценки метапредметных образовательных результатов на ступени основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебных ситуаций и заданий, формирующих данные образовательные результаты;</li> <li>- процедур оценивания метапредметных результатов (познавательных УУД по выбору ОО) в 6-9 классах гимназии.</li> </ul>
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации системы образования Алтайского края	<p>Полагаем, что ценность нашего инновационного проекта состоит в том, что вопросы, связанные с механизмами формирования и оценки метапредметных образовательных результатов основной ступени, являются на данный момент актуальными для системы образования Алтайского края.</p> <p>Полученный опыт позволит в полной мере обеспечить ориентацию на цели и задачи, которые регламентирует Федеральный государственный образовательный стандарт.</p>
Задачи проекта	<p>Проект направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях и универсальных способах деятельности;</li> <li>- развитие у учащихся <i>умений работать с текстом в информационно-коммуникативной деятельности</i>: чтение и понимание письменного текста (план, главная мысль, ответы на прямые вопросы к тексту; поиск примеров, подтверждающих выдвинутое положение, аргументов, доказательств; использование информации из текста);</li> <li>- развитие у учащихся <i>умений работать с информацией</i>: поиск и преобразование информации, работа с графиками,</li> </ul>

	<p>инструкциями, диаграммами, таблицами;</p> <p>- решение педагогами задач реализации ФГОС ООО посредством включения в образовательный процесс заданий метапредметного характера.</p>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>В концепции ФГОС существенно расширяются представления об образовательном результате.</p> <p>Целью и смыслом образования признается развитие личности обучающихся, а под новым образовательным результатом, кроме познавательных результатов, понимаются также те, которые касаются других сторон личности школьников: гражданская позиция, уровень их социализации, система ценностных ориентиров и овладение универсальными учебными действиями, позволяющими подросткам действовать, принимая самостоятельные решения.</p> <p>На современном этапе развития для нашей гимназии актуальной задачей становится построение такого учебно-воспитательного процесса, который предоставлял бы учащимся оптимальные условия для получения качественного образования, реализации творческих и исследовательских запросов, направленных на достижение метапредметных результатов.</p> <p>Гимназия выделяет приоритетные направления мониторинга метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения свои действия; владение</li> </ul>

	<p>основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- смысловое чтение.</li> </ul>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>В МБОУ «Гимназия №8» имеются необходимые кадровые, материально-технические, нормативные, информационно-методические ресурсы.</p> <p>Для успешной реализации проекта необходимо обеспечить научно-методическое и консультационное сопровождение инновационного проекта.</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p><u>2015-2018 гг.</u></p> <p>2015-2016 гг. – пилотные 6-7 классы;</p> <p>2016-2017 гг. – пилотные 7-8 классы;</p> <p>2017-2018 гг. – пилотные 8-9 классы</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p>Планируемые результаты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение банка метапредметных заданий (продукт - образцы метапредметных заданий с критериями их оценивания);</li> <li>- приобретение педагогами опыта моделирования и оценивания метапредметных заданий;</li> <li>- формирование у учащихся умений видеть межпредметность знания на разных учебных предметах, преобразовывать информацию.</li> </ul>
<p>Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)</p>	<p>Основные потребители результатов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические работники - заместители руководителей ОУ по УВР, курирующих введение федерального государственного образовательного</li> </ul>

	стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в общеобразовательных учреждениях; педагоги школ, приступивших к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - учащиеся 5-9 классов – пилотных в рамках проекта по переходу на ФГОС ООО; - родительская общественность.		
Предложения по распространению опыта и внедрению результатов проекта в массовую практику	Распространение опыта и внедрение результатов проекта в массовую практику планируем посредством организации следующих форм работы:  - семинаров в рамках муниципального образовательного округа (г.Рубцовск);  - размещение электронных материалов на сайте гимназии.		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2016-2017 учебный год		
<b>Раздел 3. План реализации проекта по этапам</b>			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
1.Организационный этап	1.Педагогический совет «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности» (из опыта работы педагогов по ФГОС НОО/ООО).  2.Круглый стол «Вопросы разработки инструментария для оценки метапредметных результатов внеурочной деятельности».  3. Семинары-практикумы в рамках заседаний предметных	2015-2016 учебный год	Проектирование внутришкольной системы оценки качества реализации ООП ООО в области метапредметных результатов

	<p>методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Анализ содержания УМК как средство формирования метапредметных УУД»;</li> <li>▪ «Инструментарий для диагностики метапредметных УУД средствами учебных предметов».</li> </ul> <p><i>Участники: педагоги 5 – 9 классов, руководители курсов внеурочной деятельности</i></p>		
2.Преобразующий этап	<p>1.Методическая неделя «Формирование и оценка регулятивных действий учащихся».</p> <p><i>Участники: педагогический коллектив гимназии</i></p> <p>2.Стажерская практика «Формирование и оценка метапредметных результатов средствами внеурочной деятельности».</p> <p><i>Участники: педагоги ШОО «Южный» (г.Рубцовск), педагоги школ Рубцовского района</i></p> <p>3.Консультации по проектированию и анализу урока/занятия с целью формирования метапредметных УУД на ступени основного общего образования.</p> <p><i>Участники: педагоги ШОО «Южный» (г. Рубцовск), педагоги школ Рубцовского района</i></p>	<p>2016-2017 учебный год,</p> <p>I полугодие 2017-2018 учебного года</p>	<p>Совершенствование механизмов формирования и оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в урочной и внеурочной деятельности</p>
3.Заключительный этап	<p>Муниципальный отчет «Презентация опыта работы коллектива МБОУ «Гимназия №8» по формированию и оценке метапредметных результатов учащихся средствами</p>	<p>II полугодие 2017-2018 учебного года</p>	<p>Распространение инновационного опыта и внедрение результатов проекта в массовую практику. Повышение профессиональной</p>

	<p>урочной и внеурочной деятельности на ступени основного общего образования»  <i>Участники: представители ОУ города Рубцовска</i></p>		<p>компетентности педагогических работников через демонстрацию практического опыта работы коллектива в области формирования и оценки метапредметных результатов учащихся на ступени основного общего образования.</p>
--	--	--	---

«25» сентября 2015г.

Директор МБОУ «Гимназия №8»  
СОГЛАСОВАНО:



Н.С.Сазонова

Начальник  
МКУ «Управление образования» г.Рубцовска




А.А.Мищерин