

Рассмотрено
на педагогическом совете
28.08.2017 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 8»

Н.С.Сазонова
приказ № 271 от 29.08.17г.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
в МБОУ «Гимназии №8» на 2017-2018 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Нормативно-правовая база, используемая при разработке плана внеурочной деятельности.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (приказ № 271 от 04.02.2010 г.);
- Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).
- Устав МБОУ «Гимназия №8».
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8».
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8».

2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО МБОУ «Гимназия №8».

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично - значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
 - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

3. Принципы Плана внеурочной деятельности.

Основные принципы Плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в образовании;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;

Принципы построения плана внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания образовательной программы начального общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

4. Особенности Плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется по *инновационно – образовательной модели*.

Внеурочная деятельность организована по классам, по группам.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе гимназии: в спортивных залах, в кабинетах, через экскурсии, посещение культурно-массовых мероприятий на базе учреждений культуры, спорта, дополнительного образования города Рубцовска.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ получения образования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Объем часов внеурочной деятельности определяется ООП НОО.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:
до 1 350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Основной формой реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №8» является **кружок**.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через:

- учебный план;
- дополнительные образовательные программы;
- общешкольный план воспитательной работы;
- классное руководство.
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности педагогами гимназии преимущественно используются формы, носящие исследовательский, творческий характер, предусматривающие активность и самостоятельность обучающихся, сочетающие индивидуальную и групповую работу, обеспечивая гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5. Основные направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Будь здоров» - 1, 2 классы

«Школа плавания» - 1, 2, 3, 4 классы

«Спортивная смена» - 4 класс

По итогам работы в данном направлении проводятся: турниры, соревнования, спортивно - показательные выступления, Дни здоровья и др..

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении воспитания духовности и нравственности, которые являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная

характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению к друг другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности, где духовность является основой нравственности.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за малую родину – город Рубцовск, Алтайский край.

Реализация данного направления осуществляется через программы внеурочной деятельности:

«Путешествие в страну Этикета» - 3 класс

«Ступеньки мудрости» - 2 классы

«Я - ученик» - 1, 2 классы

По итогам работы в данном направлении проводятся: коллективные творческие дела, конкурсы, защита проектов, праздники, концерты и др..

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникационной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межличностных отношений;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Мы журналисты» - 3 класс

По итогам работы в данном направлении проводятся: смотры, выставки, защиты проектов, акции и др..

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в усвоении основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности, усвоении основных элементов общенаучных методов познания.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий через проектную деятельность.

Данное направление реализуется программами:

«Занимательный английский» - 2 класс

«Умники и умницы» - 1, 2, 3, 4 классы

«Путешествие в страну Геометрию» - 3 класс

По итогам работы в данном направлении проводятся: конкурсы, защита проектов, конференции, олимпиады, интеллектуально – творческие игры и др..

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в усвоении обучающимися основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных), связанных с художественно-образным способом познания; основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Волшебный клубок» - 3 класс

«До-ми-солька» - 1, 2, 3, 4 классы

«Радуга творчества» - 2 класс

«Основы коммуникации» - 2 класс

По итогам работы в данном направлении проводятся: выставки, мастер - классы, диспуты, защита проектов, тренинги, концерты и др..

6. Результат внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Порядок зачета результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности определен «Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8».

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Таким образом, план внеурочной деятельности начального общего образования на 2017–2018 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

7. План внеурочной деятельности для учащихся 1 - 4 классов (ФГОС НОО)

Направления внеурочной деятельности	1класс						2класс						3класс						4класс					
	1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 Д	И т о г о	2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д	И т о г о	3 А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д	И т о г о	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д	И т о г о
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5
Всего	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25

8. Приложение

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности НОО.