

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
17.05. 2017 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гимназия №8»  
Н.С.Сазонова  
приказ № 252 от 17.05.2017г.

**Положение  
о внеурочной деятельности обучающихся  
МБОУ «Гимназия №8»**

*Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:*

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП ООО МБОУ «Гимназия №8».

**1. Общие положения.**

1.1. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия широко использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, ВУЗов города Рубцовска.

1.8. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.9. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.10. Интеграция основного и внеурочного образовательного комплексов предполагает внедрение в гимназии *инновационно-образовательной модели внеурочной деятельности*.

## **2. Основные цели и задачи.**

**Цель внеурочной деятельности** - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами МБОУ «Гимназия №8».

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия обучающимися ценностей основных образовательных программ и более успешного освоения их содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично - значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №8» организована по 5 направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*.

3.2. Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через различные виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

3.3. Приоритетные формы внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Гимназия №8»: кружковая работа, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции, трудовой десант, учебные проекты, экскурсии, походы, акции, ярмарки, выставки, НОУ, объединения, слеты, турниры, экскурсии, субботники, концерты, спектакли, конкурсы, разнообразная деятельность обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д..

3.4. Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через:

- учебный план;
- дополнительные образовательные программы;
- общешкольный план воспитательной работы;
- классное руководство.
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;

## **4. Требования к организации внеурочной деятельности.**

4.1. Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогами самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

4.2. Рабочая программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2821-10.

4.3. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

4.4. Наполняемость групп кружков внеурочной деятельности от 10 до 25 человек.

4.5. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результатов определенного уровня.

4.6. Объем часов внеурочной деятельности определяется основной общеобразовательной программой. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

до 1 350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

#### **5. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.**

5.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе договора о совместной деятельности.

5.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

#### **6. Результаты внеурочной деятельности.**

6.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение трех уровней воспитательных результатов:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

6.3. Организация мест демонстрации успешности учащихся на занятиях внеурочной деятельности предполагает выход за пределы аудитории (участие в планируемых гимназией делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет).

6.4. Порядок зачета результатов освоения программ внеурочной деятельности предполагает создание «портфолио» школьника, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

6.5. Результатом эффективности реализации программы курса внеурочной деятельности является удовлетворенность учащихся и родителей организацией внеурочной деятельности.

6.6. При оценке и ее результатами используется психолого – педагогический инструментарий:

- 1) тестирование;
- 2) анкетирование;
- 3) беседа;
- 4) метод незаконченного предложения и другое.

#### **7. Контроль внеурочной деятельности.**

Контроль внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с планом ВУК, утвержденным директором гимназии.

#### **8. Классные руководители.**

8.1. Составляют индивидуальные образовательные маршруты учащихся с учетом их потребностей (на основе заявлений родителей (законных представителей)).

8.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

8.3. Мотивируют учащихся к составлению «портфолио».

**9. Делопроизводство.**

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности производится в специальном журнале в соответствии с тематическим планом.

9.2. Журнал внеурочной деятельности является финансовым документом.