

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 от 18.01. 2017 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №8»:

Н.С.Сазонова
приказ № 17 от 25.01.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном итоговом проекте учащихся 10-11 классов МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Гимназия №8», регламентирует порядок оценки проектной деятельности учащихся гимназии.

1.2. Целью оценивания проектной деятельности является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических навыков, сформированности метапредметных, предметных, коммуникативных и личностных компетенций обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО;
- контроль сформированности навыков проектной деятельности на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

2. Порядок оценки проектной деятельности

2.1. Оценка уровня проектно-исследовательской деятельности конкретного обучающегося осуществляется предметной комиссией из числа педагогов гимназии.

2.2. Состав комиссии определяется методическим советом гимназии и утверждается приказом директора гимназии. Количество членов комиссии не должен быть менее 3-х и более 7 человек.

2.3. Защита проекта может осуществляться в рамках урока, курса внеурочной деятельности, в ходе ежегодной научно-практической конференции учащихся «День науки и творчества», регламент защиты ежегодно утверждается приказом директора гимназии.

2.4. Защищённый проект не может быть полностью использован в следующем учебном году в качестве отдельной проектной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления новой проектно-исследовательской работы.

2.5. В гимназии в рамках деятельности предметных УМО формируется фонд проектно-исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

3. Критерии оценивания навыков проектной деятельности обучающихся

3.1. Обязательной итоговой аттестации по проектной деятельности подлежат обучающиеся **11 классов.**

3.2. Оценка за проект выставляется по двум уровням сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

3.3. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что - с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

3.4. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается комиссией при условии:

- такая оценка выставлена по каждому из четырех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий).

Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

3.5. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается комиссией при условии, что:

- продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

- даны ответы на вопросы.

3.6. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Базовый уровень (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев).

Повышенный уровень соответствует получению 7—9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10—12 первичных баллов (отметка «отлично»).

4. Основные характеристики проекта

4.1. Тема проекта должна быть грамотно сформулирована и отражать содержание проекта.

4.2. Структура проекта:

- титульный лист (**приложение 1**)
- содержание
- введение (актуальность для ребенка, почему выбрал эту тему, чем она интересна, цели, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования);
- основная часть (описание того, как решались поставленные задачи, характеристика основных понятий);
- заключение (выводы, перспективы дальнейшей деятельности, рекомендации к внедрению);
- список литературы;
- приложения (фото, рисунки, схемы и т.д.).

4.3. Требования к оформлению проектных работ изложены в Приложении 2.

5. Особенности оценки индивидуального итогового проекта (для учащихся 11 классов)

5.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

5.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

5.3. В соответствии с целями подготовки проекта педагогом совместно с учащимся разрабатываются план, программа подготовки проекта.

5.4. Учащиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта;

5.5. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.6. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного

произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.7. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований, в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.8. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8» города Рубцовска Алтайского края

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ
«Возможность использования
альтернативных источников энергии
в России»

Выполнил:
Иванов Петр,
ученик 11 А класса
МБОУ «Гимназия №8»

Руководитель:
Г.Н.Карпенко, учитель географии
высшей квалификационной категории

Рубцовск 2017

Общие требования к оформлению исследовательских работ

Работа должна быть напечатана на бумаге формата А-4 на одной стороне листа. Объем работы от 10 до 20 печатных страниц без приложений, количество страниц приложения не ограничено. Основной текст кегль 12, шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Рекомендуется тексты заголовков выполнять одинаковым шрифтом.

Страницы в проекте считают с титульного листа, нумеруют со второго.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке по фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).