

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 5  
от 17.05.2017 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия № 8»



Н.С. Сазонова

приказ № 252 от 17.05.2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МБОУ «Гимназия №8», испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 №73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в МБОУ «Гимназия № 8» оказывается по следующим направлениям:

- оказание ППМС-помощи обучающимся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказание ППМС-помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально-опасном положении, состоящих в учреждениях системы профилактики;
- оказание ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования

детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

-приказ МКУ «Управления образования» №583 от 14.11.2014г. «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска»;

-приказ МБОУ «Гимназия № 8» № 235 от 17.11.2014г. «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 8».

## **2. Организационная структура ППМС-службы**

педагог-психолог;  
социальный педагог;  
медицинский работник;  
заместитель директора по УВР;  
заместитель директора по УР;  
классные руководители МБОУ «Гимназия №8»

## **3. Основные направления деятельности ППМС - службы МБОУ «Гимназия № 8»**

Руководитель муниципального бюджетного образовательного учреждения организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога;

- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в учреждении, осуществляет контроль их исполнения;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

- ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи;

- определяет методы, содержание и продолжительность оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

- при необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, медицинский работник МБОУ «Гимназия № 8» предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

При отсутствии специалистов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении оказание необходимой ППМС-помощи обучающимся осуществляется специалистами базового психологического кабинета или муниципального ППМС-центра.

Профессиональные объединения педагогов МБОУ «Гимназия № 8» осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.

### *Функциональные обязанности сотрудников ППМС- службы*

#### Функциональные обязанности психолога

1. Организует работу по определению уровня готовности к обучению в школе будущих первоклассников.
2. Принимает участие в разработке и реализации индивидуального и системно-ориентированного сопровождения обучающихся.
3. Взаимодействует с учителями в процессе разработки и реализации программ сопровождения.
4. Проводит диагностику личностных социально-интеллектуальных, эмоционально-волевых качеств с целью разработки программ сопровождения, рекомендаций, выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения.
5. Консультирует обучающихся, их родителей и учителей по проблемам воспитания, обучения и развития школьников.
6. Осуществляет индивидуальное сопровождение обучающихся.
7. Участвует в реализации программ сопровождения: «Адаптация».
8. Посещает общешкольные и классные родительские собрания, информирует родителей о возрастных особенностях школьников, о проблемах воспитания, обучения, развития и профессионального самоопределения.
9. Систематически повышает свой профессиональный уровень.
10. Ведет документацию психолога.

#### Функциональные обязанности социального педагога

1. Проводит мероприятия по выявлению обучающихся «группы риска».
2. Осуществляет сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся с социально-эмоциональными проблемами.
3. Взаимодействует с учителями и классными руководителями по индивидуальному сопровождению обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, сопровождению социально-уязвимых семей, детей «группы риска».
4. Реализует системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику и преодоление социально-эмоциональных проблем у школьников.

5. Организует бесплатное питание по медицинским и другим показателям.
6. Консультирует школьников, их родителей и классных руководителей по проблемам в учебной, социально-эмоциональной сферах, правовым нормам.
7. Участвует в работе психолого-педагогических семинаров, консилиумов.
8. Взаимодействует с государственными и общественными социальными организациями с целью оказания помощи детям и семьям.
9. Систематически повышает свой профессиональный уровень.
10. Ведет документацию социального педагога.

#### Функциональные обязанности медицинского работника

1. Проводит мероприятия лечебно – профилактического характера;
  2. Организует оказание специализированной лечебно-оздоровительной помощи обучающимся (воспитанникам) ОУ, имеющим отклонения в состоянии здоровья, поведении и развитии; принимать участие в разработке индивидуальных коррекционных программ;
  3. Организует проведение углубленной диагностики состояния физического и психического здоровья детей;
  4. Выявляет обучающихся (воспитанников), употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществлять другие входящие в его компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и связанных с этим нарушениях в поведении детей и подростков;
- оказывает консультативную помощь детям, их родителям, педагогам по вопросам гигиены, профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и др. заболеваний

#### Функциональные обязанности заместителя директора ОУ

Заместитель директора образовательного учреждения осуществляет координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС – сопровождения, является связующим звеном между администрацией и ППМС–службой в ОУ, а также осуществляет взаимодействие с социальными партнерами.