

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5
от 17.05.2017 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия № 8»



Н.С. Сазонова

приказ № 252 от 17.05.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МБОУ «Гимназия №8», испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 №73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в МБОУ «Гимназия № 8» оказывается по следующим направлениям:

- оказание ППМС-помощи обучающимся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказание ППМС-помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально-опасном положении, состоящих в учреждениях системы профилактики;
- оказание ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования

детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

-приказ МКУ «Управления образования» №583 от 14.11.2014г. «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска»;

-приказ МБОУ «Гимназия № 8» № 235 от 17.11.2014г. «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 8».

2. Организационная структура ППМС-службы

педагог-психолог;
социальный педагог;
медицинский работник;
заместитель директора по УВР;
заместитель директора по УР;
классные руководители МБОУ «Гимназия №8»

3. Основные направления деятельности ППМС - службы МБОУ «Гимназия № 8»

Руководитель муниципального бюджетного образовательного учреждения организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога;

- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в учреждении, осуществляет контроль их исполнения;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

- ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи;

- определяет методы, содержание и продолжительность оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

- при необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, медицинский работник МБОУ «Гимназия № 8» предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

При отсутствии специалистов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении оказание необходимой ППМС-помощи обучающимся осуществляется специалистами базового психологического кабинета или муниципального ППМС-центра.

Профессиональные объединения педагогов МБОУ «Гимназия № 8» осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.

Функциональные обязанности сотрудников ППМС- службы

Функциональные обязанности психолога

1. Организует работу по определению уровня готовности к обучению в школе будущих первоклассников.
2. Принимает участие в разработке и реализации индивидуального и системно-ориентированного сопровождения обучающихся.
3. Взаимодействует с учителями в процессе разработки и реализации программ сопровождения.
4. Проводит диагностику личностных социально-интеллектуальных, эмоционально-волевых качеств с целью разработки программ сопровождения, рекомендаций, выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения.
5. Консультирует обучающихся, их родителей и учителей по проблемам воспитания, обучения и развития школьников.
6. Осуществляет индивидуальное сопровождение обучающихся.
7. Участвует в реализации программ сопровождения: «Адаптация».
8. Посещает общешкольные и классные родительские собрания, информирует родителей о возрастных особенностях школьников, о проблемах воспитания, обучения, развития и профессионального самоопределения.
9. Систематически повышает свой профессиональный уровень.
10. Ведет документацию психолога.

Функциональные обязанности социального педагога

1. Проводит мероприятия по выявлению обучающихся «группы риска».
2. Осуществляет сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся с социально-эмоциональными проблемами.
3. Взаимодействует с учителями и классными руководителями по индивидуальному сопровождению обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, сопровождению социально-уязвимых семей, детей «группы риска».
4. Реализует системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику и преодоление социально-эмоциональных проблем у школьников.

5. Организует бесплатное питание по медицинским и другим показателям.
6. Консультирует школьников, их родителей и классных руководителей по проблемам в учебной, социально-эмоциональной сферах, правовым нормам.
7. Участвует в работе психолого-педагогических семинаров, консилиумов.
8. Взаимодействует с государственными и общественными социальными организациями с целью оказания помощи детям и семьям.
9. Систематически повышает свой профессиональный уровень.
10. Ведет документацию социального педагога.

Функциональные обязанности медицинского работника

1. Проводит мероприятия лечебно – профилактического характера;
 2. Организует оказание специализированной лечебно-оздоровительной помощи обучающимся (воспитанникам) ОУ, имеющим отклонения в состоянии здоровья, поведении и развитии; принимать участие в разработке индивидуальных коррекционных программ;
 3. Организует проведение углубленной диагностики состояния физического и психического здоровья детей;
 4. Выявляет обучающихся (воспитанников), употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществлять другие входящие в его компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и связанных с этим нарушениях в поведении детей и подростков;
- оказывает консультативную помощь детям, их родителям, педагогам по вопросам гигиены, профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и др. заболеваний

Функциональные обязанности заместителя директора ОУ

Заместитель директора образовательного учреждения осуществляет координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС – сопровождения, является связующим звеном между администрацией и ППМС–службой в ОУ, а также осуществляет взаимодействие с социальными партнерами.