

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 от 18.01. 2017 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №8»:

Н.С. Сазонова

приказ № 17 от 25.01.2017г.

Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №8» г.Рубцовска Алтайского края

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского края на 2017 год.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия №8» г.Рубцовска Алтайского края является **стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов**. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- участвующих в работе региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия №8», входящей в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;
- работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;
- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов ШОО «Южный»;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия №8» в 2017 году являются:

На школьном уровне:

- выполнение майских (2012 г.) Указов Президента РФ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;

- обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.), обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) и показавших результаты, соответствующие среднекраевым показателям;
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

7. МБОУ «Гимназия №8» разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте МБОУ «Гимназия №8» описывается **порядок формирования и состав школьной комиссии** по распределению инновационного фонда, ее **полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов**.

8. Порядок согласовывается с Советом МБОУ «Гимназия №8» и профсоюзом.

9. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3-х критериев из предложенных в таблице № 3, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности (период – 1 календарный год).

10. Выделенные средства инновационного фонда распределяются следующим образом:

10% от общего объема средств – между заместителями директора;

90% от общего объема средств – между педагогами гимназии.

Расчет стоимости балла производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum C_b}$$

где:

S_i – стоимость 1 балла;

S – общий объем средств, выделенных на стимулирование инновационной деятельности педагогов;


$\sum C_b$ – общая сумма баллов по МБОУ «Гимназия №8».

11. Директор МБОУ «Гимназия №8» при участии Экспертного совета разрабатывает **план-график** и **инструкцию по проведению внутришкольного контроля** по эффективности использования средств инновационного фонда.

ПРИЛОЖЕНИЕ

*Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 от 18.01. 2017 г.*



*Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №8»:

Н.С. Сазонова
приказ № 17 от 25.01.2017 г.*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности и качества инновационной деятельности**

_____ (Фамилия, имя, отчество учителя)

_____ (преподаваемый предмет/ предметы)
МБОУ «Гимназия №8»
_____ (наименование общеобразовательного учреждения)

за _____ (период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Оценка в баллах (проставляет учитель)	Оценка в баллах (экспертная группа)	Подтверждение баллов
Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ						
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: - положительная динамика успеваемости в школе; - организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); - несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл			

	государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов					
Внедрение современных образовательных технологий						
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: - уровневого подхода; Иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: - бинарного оценивания; - комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); - инструментов оценки метапредметных умений учащихся; - организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл			
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла			
4.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения; мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий: - для учащихся школы; - для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла			
5.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>): сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла			

6.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: - 1 организация; - 2 организации; - 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла			
7.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	- участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; - разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла			
8.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС НОО/ООО	- применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; - применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла			
9.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	- использование в собственной педагогической практике; - использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла			
10.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	- руководство научным обществом учащихся; - разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: - увеличение доли участников по сравнению с	1 балл 2 балла 1 балл			

		предыдущим периодом; - сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне;	2 балла 3 балла			
		- увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне				

Внедрение профстандарта

11.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки	выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %); выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %)	2 балла 1 балл			
12.	Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки)	снижение числа профессиональных дефицитов: 100 % - 75 %; 74 % - 50 %	1 балл 0,5 балла			
13.	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации	- выступление на мероприятиях школьного уровня (<i>педагогический совет, методический совет и т.д.</i>); - проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла			

Внедрение системы управления качеством образования

14.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла			
15.	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла			
16.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла			

	каждый аудит)					
Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС						
17.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: - уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; - уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; - организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; - обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; - созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); - совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл			
18.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	ФГОС НОО: - позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; - позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету ФГОС ООО: Метапредметные результаты: - разработан инструментарий для изучения сформированности универсальных учебных действий; - ведётся мониторинг сформированности универсальных учебных действий. Личностные результаты: - регулярно проводится диагностика и мониторинг Предметные результаты: - ведётся мониторинг качества по предмету	1 балл 1 балл 1 балл 2 балла 2 балла 2 балла			
19.	Участие педагога в реализации ФГОС	эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО, ООО: - открытые уроки;	2 балла			

		- обобщение опыта на МО, семинарах, педсоветах; - участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО	2 балла 2 балла			
20.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета/курса	- направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; - направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; - направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания (в т.ч. формы и методы обучения)	1 балл 1 балл 1 балл			
Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования						
21.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	- педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; - педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; - педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования)	1 балл 1 балл 1 балл			
Проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры						
22.	Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки (базовая площадка)	- участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности; - участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; - обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; - методические материалы педагога размещены на сайте гимназии	1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл			
23.	Эффективная работа в	- участие в экспертных работах (рабочие программы,	1 балл			

	методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики	педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др.); - проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.; - руководство инновационным проектом	1 балл 1 балл			
24.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл			
25.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ)	- сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; - сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла			
Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования						
26.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл			
27.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: - участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; - проведение совместных мероприятий с дошкольниками	1 балл 1 балл			

	образовательными организациями	(праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); - участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл			
28.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках ШОО «Южный» в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): - 1 мероприятие в год; - 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла			
29.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся ШОО «Южный» (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): - 1 мероприятие в год; - 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла			
Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования						
30.	Предоставление материально-технических ресурсов	эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: - достаточный уровень; - высокий уровень	1 балл 2 балла			
Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям						
31.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году	Методика расчета: $V_{ср} = \frac{\sum \text{Винд}}{N}$ Винд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году Значение среднего балла по предмету: - выше среднего значения по муниципалитету; - выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла			
32.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной	Методика расчета: $V_{ср} = \frac{\sum \text{Винд}}{N}$ Винд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету				

	организации по предмету в текущем учебном году	в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году Значение среднего балла по предмету: - выше среднего значения по муниципалитету; - выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла			
33.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			

Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)

34.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
35.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			

Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию

36.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла			
37.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла			

Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам

38.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
-----	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--	--	--

	обучения					
39.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
40.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	- достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; - превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; - достижение среднекраевого показателя по предмету; - превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
41.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	- эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; - выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на - школьном уровне; - муниципальном уровне; - краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла			
Повышение эффективности использования учебного оборудования						
42.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии	- в КТП рабочей программы на каждый урок прописано необходимое оборудование и использовано на уроке; - в пояснительной записке рабочей программы имеется перечень оборудования, и оно используется согласно программе; Доля оборудования, используемого при проведении лабораторных и практических работ: (Расчёт: количество лабораторных и практических работ, проведённых с использованием оборудования /количество лаборат. и практич. работ) Доля занятий внеурочной деятельности, проведённых с использованием оборудования: (Расчёт: количество занятий, проведённых с использование оборудования/количество занятий)	3 балла 1 балл 91-100% - 3 балла 71-90% - 2 балла 51 -70% - 1 балл 80– 100% - 3 балла 51- 79 %. – 2 балла 30- 50% - 1 балл			

		Доля обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы с использованием оборудования: (Расчёт: количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы с использованием оборудования/ количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы)	10-30% - 1 балл 30-50 % - 2 балла 51-80% - 3 балла			
43.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	Презентация отличительных особенностей технологии, которые гарантируют образовательные эффекты (обязателен банк данных уроков с ИКТ) - собственная презентация: 5- 10 уроков 10 – 15 уроков свыше 15 уроков - интерактивная доска: 5- 10 уроков 10 – 15 уроков свыше 15 уроков - количество проектов, разработанных и представленных учащимися с использованием ИКТ: 5- 10 проектов от 10 до 15 проектов свыше 15 проектов - использование нового поколения ЦОР (документ-камера, система тестирование и др.): до 5 уроков 5-10 уроков 10-15 уроков Наличие электронного портфолио педагога на сайте гимназии Ведение электронной базы участия в конкурсах (виртуальный метод кабинет)	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 3 балла 2 балла			
Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников						
44.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: - в муниципальном этапе - в региональном этапе - во всероссийском этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: - в муниципальном этапе; - в региональном этапе - во всероссийском этапе	1 балл 3 балла 5 баллов 2 балла 4 балла 6 баллов			

45.	<p>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</p>	<p>- сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; - увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; - увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40%; 41% и более</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--	--

46.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла			
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней						
47.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла			
48.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов			

49.	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей);</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>- для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>- для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>- для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»;					
50.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии						
51.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла			
52.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	- разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; - участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах - выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах - использование образовательных сайтов, АИС «Сетевой город» для реализации ДОТ	3 балла 2 балла 1 балл 0,5 балла			
Сохранение и укрепление здоровья школьников						
53.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла			
54.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла			
55.	Эффективное участие педагогического работника организации горячего питания	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла			

