

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 от 18.01. 2017 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №8»:

Н.С. Сазонова

приказ № 17 от 25.01.2017г.

Порядок

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №8» г.Рубцовска Алтайского края

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского края на 2017 год.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия №8» г.Рубцовска Алтайского края является **стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов**. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- участвующих в работе региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия №8», входящей в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;
- работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;
- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов ШОО «Южный»;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия №8» в 2017 году являются:

На школьном уровне:

- выполнение майских (2012 г.) Указов Президента РФ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;

- обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.), обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) и показавших результаты, соответствующие среднекраевым показателям;
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

7. МБОУ «Гимназия №8» разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте МБОУ «Гимназия №8» описывается **порядок формирования и состав школьной комиссии** по распределению инновационного фонда, ее **полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов**.

8. Порядок согласовывается с Советом МБОУ «Гимназия №8» и профсоюзом.

9. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3-х критериев из предложенных в таблице № 3, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности (период – 1 календарный год).

10. Выделенные средства инновационного фонда распределяются следующим образом:

10% от общего объема средств – между заместителями директора;

90% от общего объема средств – между педагогами гимназии.

Расчет стоимости балла производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum C_b}$$

где:

S_i – стоимость 1 балла;

S – общий объем средств, выделенных на стимулирование инновационной деятельности педагогов;


$\sum C_b$ – общая сумма баллов по МБОУ «Гимназия №8».

11. Директор МБОУ «Гимназия №8» при участии Экспертного совета разрабатывает **план-график** и **инструкцию по проведению внутришкольного контроля** по эффективности использования средств инновационного фонда.

ПРИЛОЖЕНИЕ

*Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 от 18.01. 2017 г.*



*Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №8»:

Н.С. Сазонова
приказ № 17 от 25.01.2017 г.*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности и качества инновационной деятельности**

_____ (Фамилия, имя, отчество учителя)

_____ (преподаваемый предмет/ предметы)
МБОУ «Гимназия №8»
_____ (наименование общеобразовательного учреждения)

за _____ (период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) | Оценка в баллах (проставляет учитель) | Оценка в баллах (экспертная группа) | Подтверждение баллов |
|---|---|--|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ | | | | | | |
| 1. | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: - положительная динамика успеваемости в школе; - организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); - несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл 1 балл 1 балл | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | | | | | |
| Внедрение современных образовательных технологий | | | | | | |
| 2. | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: - уровневого подхода; Иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: - бинарного оценивания; - комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); - инструментов оценки метапредметных умений учащихся; - организации самооценки учащихся | 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл | | | |
| 3. | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл 2 балла 3 балла | | | |
| 4. | Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения; мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий: - для учащихся школы; - для учащихся других школ | 1 балл 2 балла 3 балла | | | |
| 5. | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>): сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл 2 балла | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|--|--|--|
| 6. | Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия <i>(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)</i> | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: - 1 организация; - 2 организации; - 3 и более организаций | 1 балл 2 балла 3 балла | | | |
| 7. | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах | - участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; - разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла 3 балла | | | |
| 8. | Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС НОО/ООО | - применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; - применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл 2 балла | | | |
| 9. | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - использование в собственной педагогической практике; - использование и распространение опыта в профессиональной среде | 1 балл 2 балла | | | |
| 10. | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | - руководство научным обществом учащихся; - разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: - увеличение доли участников по сравнению с | 1 балл 2 балла 1 балл | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| | | предыдущим периодом; - сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; | 2 балла 3 балла | | | |
| | | - увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | | | | |

Внедрение профстандарта

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----------------------|--|--|--|
| 11. | Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки | выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %); выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %) | 2 балла 1 балл | | | |
| 12. | Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки) | снижение числа профессиональных дефицитов: 100 % - 75 %; 74 % - 50 % | 1 балл 0,5 балла | | | |
| 13. | Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации | - выступление на мероприятиях школьного уровня (<i>педагогический совет, методический совет и т.д.</i>); - проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне | 1 балл 2 балла | | | |

Внедрение системы управления качеством образования

| | | | | | | |
|-----|--|---|--------------------------|--|--|--|
| 14. | Организация внедрения системы управления качеством образования | участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству | 1 балл 2 балла | | | |
| 15. | Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ) | соавторская разработка документа; авторская разработка документа | 1 балл 2 балла | | | |
| 16. | Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за | участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов | 0,5 балла 1 балла | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| | каждый аудит) | | | | | |
| Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС | | | | | | |
| 17. | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей: - уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; - уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; - организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; - обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; - созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); - совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл | | | |
| 18. | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов) | ФГОС НОО: - позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; - позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету ФГОС ООО: Метапредметные результаты: - разработан инструментарий для изучения сформированности универсальных учебных действий; - ведётся мониторинг сформированности универсальных учебных действий. Личностные результаты: - регулярно проводится диагностика и мониторинг Предметные результаты: - ведётся мониторинг качества по предмету | 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла 2 балла 2 балла | | | |
| 19. | Участие педагога в реализации ФГОС | эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО, ООО: - открытые уроки; | 2 балла | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| | | - обобщение опыта на МО, семинарах, педсоветах; - участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО | 2 балла 2 балла | | | |
| 20. | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета/курса | - направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; - направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; - направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания (в т.ч. формы и методы обучения) | 1 балл 1 балл 1 балл | | | |
| Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования | | | | | | |
| 21. | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников | - педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; - педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; - педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования) | 1 балл 1 балл 1 балл | | | |
| Проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры | | | | | | |
| 22. | Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки (базовая площадка) | - участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности; - участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; - обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; - методические материалы педагога размещены на сайте гимназии | 1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл | | | |
| 23. | Эффективная работа в | - участие в экспертных работах (рабочие программы, | 1 балл | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|--|--|--|
| | методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики | педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др.); - проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.; - руководство инновационным проектом | 1 балл 1 балл | | | |
| 24. | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл | | | |
| 25. | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) | - сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; - сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом | 1 балл 2 балла | | | |
| Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования | | | | | | |
| 26. | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл | | | |
| 27. | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: - участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; - проведение совместных мероприятий с дошкольниками | 1 балл 1 балл | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--|--|--|
| | образовательными организациями | (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); - участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций | 1 балл | | | |
| 28. | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках ШОО «Южный» в методической работе | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): - 1 мероприятие в год; - 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл 2 балла 2 балла | | | |
| 29. | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся ШОО «Южный» (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): - 1 мероприятие в год; - 2-3 мероприятия в год | 1 балл 2 балла | | | |
| Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования | | | | | | |
| 30. | Предоставление материально-технических ресурсов | эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: - достаточный уровень; - высокий уровень | 1 балл 2 балла | | | |
| Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям | | | | | | |
| 31. | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году | Методика расчета: $V_{ср} = \frac{\sum \text{Винд}}{N}$, где Винд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году Значение среднего балла по предмету: - выше среднего значения по муниципалитету; - выше среднекраевого значения | 2 балла 4 балла | | | |
| 32. | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной | Методика расчета: $V_{ср} = \frac{\sum \text{Винд}}{N}$, где Винд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| | организации по предмету в текущем учебном году | в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году Значение среднего балла по предмету: - выше среднего значения по муниципалитету; - выше среднекраевого значения | 2 балла 4 балла | | | |
| 33. | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся | 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла | | | |

Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|--|
| 34. | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) | до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников | 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла | | | |
| 35. | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников | 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла | | | |

Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию

| | | | | | | |
|-----|--|-------|---------|--|--|--|
| 36. | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 % | 2 балла | | | |
| 37. | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования | 100 % | 2 балла | | | |

Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|
| 38. | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем | до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников | 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | обучения | | | | | |
| 39. | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников | 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла | | | |
| 40. | Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | - достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; - превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; - достижение среднекраевого показателя по предмету; - превышение среднекраевого показателя по предмету | 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла | | | |
| 41. | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ | - эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; - выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на - школьном уровне; - муниципальном уровне; - краевом уровне | 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла | | | |
| Повышение эффективности использования учебного оборудования | | | | | | |
| 42. | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии | - в КТП рабочей программы на каждый урок прописано необходимое оборудование и использовано на уроке; - в пояснительной записке рабочей программы имеется перечень оборудования, и оно используется согласно программе; Доля оборудования, используемого при проведении лабораторных и практических работ: (Расчёт: количество лабораторных и практических работ, проведённых с использованием оборудования /количество лаборат. и практич. работ) Доля занятий внеурочной деятельности, проведённых с использованием оборудования: (Расчёт: количество занятий, проведённых с использование оборудования/количество занятий) | 3 балла 1 балл 91-100% - 3 балла 71-90% - 2 балла 51 -70% - 1 балл 80– 100% - 3 балла 51- 79 %. – 2 балла 30- 50% - 1 балл | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Доля обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы с использованием оборудования: (Расчёт: количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы с использованием оборудования/ количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы) | 10-30% - 1 балл 30-50 % - 2 балла 51-80% - 3 балла | | | |
| 43. | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | Презентация отличительных особенностей технологии, которые гарантируют образовательные эффекты (обязателен банк данных уроков с ИКТ) - собственная презентация: 5- 10 уроков 10 – 15 уроков свыше 15 уроков - интерактивная доска: 5- 10 уроков 10 – 15 уроков свыше 15 уроков - количество проектов, разработанных и представленных учащимися с использованием ИКТ: 5- 10 проектов от 10 до 15 проектов свыше 15 проектов - использование нового поколения ЦОР (документ-камера, система тестирование и др.): до 5 уроков 5-10 уроков 10-15 уроков Наличие электронного портфолио педагога на сайте гимназии Ведение электронной базы участия в конкурсах (виртуальный метод кабинет) | 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 3 балла 2 балла | | | |
| Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников | | | | | | |
| 44. | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: - в муниципальном этапе - в региональном этапе - во всероссийском этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: - в муниципальном этапе; - в региональном этапе - во всероссийском этапе | 1 балл 3 балла 5 баллов 2 балла 4 балла 6 баллов | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| 45. | <p>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</p> | <p>- сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; - увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; - увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40%; 41% и более</p> | <p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p> | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| 46. | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл 2 балла | | | |
| Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней | | | | | | |
| 47. | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса | 1 балл 2 балла 3 балла 3 балла | | | |
| 48. | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья» | участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| 49. | <p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей);</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального</p> | <p>на муниципальном уровне:</p> <p>- для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>- для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>- для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p> | <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p> | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; | | | | | |
| 50. | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне | 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла | | | |
| Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии | | | | | | |
| 51. | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса | 1 балл 2 балла 3 балла 3 балла | | | |
| 52. | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | - разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; - участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах - выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах - использование образовательных сайтов, АИС «Сетевой город» для реализации ДОТ | 3 балла 2 балла 1 балл 0,5 балла | | | |
| Сохранение и укрепление здоровья школьников | | | | | | |
| 53. | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций | 1 балл 2 балла 3 балла | | | |
| 54. | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более | 1 балл 2 балла 3 балла | | | |
| 55. | Эффективное участие педагогического работника организации горячего питания | увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40% | 1 балл 2 балла 3 балла | | | |

