

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 от 25.01. 2018 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №8»:

Н.С. Сазонова

Приказ № 9 от 25.01.2018г.

Порядок

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №8» г.Рубцовска Алтайского края

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского края на 2018 год.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия №8» г.Рубцовска Алтайского края является **стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов**. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- участвующих в работе региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия №8», входящей в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;
- работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;
- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов ШОО «Южный»;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия №8» в 2018 году являются:

На школьном уровне:

- выполнение майских (2012 г.) Указов Президента РФ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;

- обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.), обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) и показавших результаты, соответствующие среднекраевым показателям;
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

7. МБОУ «Гимназия №8» разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте МБОУ «Гимназия №8» описывается **порядок формирования и состав школьной комиссии** по распределению инновационного фонда, ее **полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов**.

8. Порядок согласовывается с Управляющим советом МБОУ «Гимназия №8» и профсоюзом.

9. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3-х критериев из предложенных в таблице № 3, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности (период – 1 календарный год).

10. Выделенные средства инновационного фонда распределяются следующим образом:

10% от общего объема средств – между заместителями директора;

90% от общего объема средств – между педагогами гимназии.

Расчет стоимости балла производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum C_b}$$

где:

S_i – стоимость 1 балла;

S – общий объем средств, выделенных на стимулирование инновационной деятельности педагогов;

$\sum C_b$ – общая сумма баллов по МБОУ «Гимназия №8».

11. Директор МБОУ «Гимназия №8» при участии Экспертного совета разрабатывает **план-график** и **инструкцию по проведению внутришкольного контроля** по эффективности использования средств инновационного фонда.

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 от 25.01. 2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №8»:

Н.С. Сазонова
приказ № 9 от 25.01.2018 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности и качества инновационной деятельности

_____ (Фамилия, имя, отчество учителя)

_____ (преподаваемый предмет/ предметы)
МБОУ «Гимназия №8»

_____ (наименование общеобразовательного учреждения)

за _____ (период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Оценка в баллах (проставляет учитель)	Оценка в баллах (экспертная группа)	Подтверждение баллов
I.Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ						
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: - положительная динамика успеваемости в школе; - организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); - несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл			

	интересов					
II. Внедрение современных образовательных технологий						
2.	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл			
3.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл			
4.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла			
5.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в	1 балл 2 балла			

	требований ФГОС	профессиональной среде на краевом уровне				
6.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	- использование в собственной педагогической практике; - использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла			
7.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	- руководство научным обществом учащихся; - разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: - увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; - сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; - увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла			
III. Внедрение системы управления качеством образования						
8.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла			
9.	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла			
10.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла			
11.	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения	Выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня;	1 балл			

	системы управления качеством образования	выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	2 балла			
IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС						
12.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	<p>по итогам ежегодного анкетирования родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; - уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; - организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; - обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; - созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); - совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) 	3 балла			
			2 балла			
			1 балл			
			1 балл			
			1 балл			
			1 балл			
13.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	<p>позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;</p> <p>позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету</p>	1 балл			
			1 балл			
V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования						
14.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	<p>педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;</p> <p>педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной</p>	1 балл			
			1 балл			

		<p>деятельностью;</p> <p>педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);</p> <p>программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;</p> <p>программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами</p>	1 балл			
			1 балл			
			1 балл			
<p>VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно- методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</p>						
15.	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными и организациями дополнительного, общего и профессионального образования	<p>осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);</p> <p>участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций</p>	1 балл			
			1 балл			
			1 балл			
16.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	<p>выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год</p> <p>руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа</p>	1 балл			
			2 балла			
			2 балла			
17.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	<p>участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год</p>	1 балл			

			2 балла			
18.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла			

VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям

19.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \Sigma V_{инд} / N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла			
20.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			

VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)

21.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
22.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла			

	выбору) в соответствии с профилем обучения	более 80 % выпускников	4 балла			
IX. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию						
23.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла			
24.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла			
X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам						
25.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
26.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
27.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	- достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; - превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; - достижение среднекраевого показателя по предмету; - превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
28.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	- эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; - выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой	1 балл 2 балла			

		<p>группой на</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьном уровне; - муниципальном уровне; - краевом уровне 	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>			
<i>XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i>						
29.	<p>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)</p>	<p>увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в муниципальном этапе - в региональном этапе - во всероссийском этапе <p>увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в муниципальном этапе; - в региональном этапе - во всероссийском этапе 	<p>1 балл 3 балла 5 баллов</p> <p>2 балла 4 балла 6 баллов</p>			
30.	<p>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:</p> <p>дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку;</p> <p>региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;</p> <p>региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;</p> <p>краевой химический турнир «Индиго»;</p> <p>летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;</p> <p>краевая олимпиада по робототехнике;</p> <p>краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;</p> <p>краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;</p> <p>региональный конкурс «ИКТО»;</p> <p>краевой этап дельфийских игр;</p> <p>краевой этап спортивных игр школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; - увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; - увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40%; 41% и более 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла 4 балла</p>			

	«Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».					
31.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла			
<i>XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>						
32.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
33.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов			

	«Учитель здоровья»					
34.	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; - для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; - для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>			
35.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>			
<i>XIII. Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>						
36.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации	<p>реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>			

	социально значимых проектов с детьми					
37.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла			
38.	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла			
39.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	- реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); - разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла			
40.	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	- разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; - включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; - проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; - выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл			
<i>XIV. Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i>						
41.	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла			

	ограниченными возможностями здоровья					
42.	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	<p>обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>);</p> <p>обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;</p> <p>составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленном порядке;</p> <p>наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;</p> <p>еженедельно, не реже 1-2 раза</p>	1 балл			
			2 балла			
			3 балла			
			1 балл			
			2 балла			

Общее количество баллов _____

Руководитель _____ / _____ /

С результатами оценки ознакомлен _____

_____ / _____ / _____

дата

подпись

расшифровка подписи

Председатель профсоюзной организации _____ / _____ /

Председатель экспертного совета _____ / _____ /

Председатель Управляющего совета _____ / _____ /